

國立臺灣師範大學114學年度第二學期

補助學生辦理讀書會

「每次紀錄表暨成果報告」

築夢英語讀書會



## 目錄

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 一、讀書會簡介.....                | 3  |
| 二、讀書會內容.....                | 4  |
| 三、讀書會運作紀實(需至少討論5次).....     | 5  |
| 四、讀書會活動照片(線上討論須提供合影截圖)..... | 7  |
| 五、讀書會心得或感想.....             | 9  |
| 六、附錄.....                   | 10 |

## 一、讀書會簡介

|         |                                                  |
|---------|--------------------------------------------------|
| 讀書會名稱   | 築夢英語讀書會                                          |
| 活動期程    | 自 115 年 3 月 20 日 至 115 年 5 月 29 日 止              |
| 申請人（會長） | 生命科學系 000                                        |
| 成員      | 生命科學系 000<br>生命科學系 000<br>生命科學系 000<br>生命科學系 000 |

## 二、讀書會內容

| 活動內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>一、研討主題說明</p> <p>本讀書會之研討主題採測驗技巧實戰與口說表達強化兩個部分進行，針對不同國際英語檢定（如 IELTS、TOEIC）進行專項突破：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 雅思閱讀與聽力技巧：著重於分析「劍橋雅思全真試題」的題型規律。研討重點包含快速定位關鍵字（Scanning）、文章主旨擷取（Skimming），以及聽力測驗中常見的陷阱辨識。同時進行第一部分（Part 1）基本問答練習，訓練反應速度。</li> <li>• 多益閱讀與時事主題：轉向多益商業英語情境，分析長篇閱讀的資訊整合。口說部分則選取當前國際時事作為素材，進行第二部分（Part 2）的延伸回答練習，強化成員對不同語境的轉換能力。</li> </ul> <p>二、閱讀材料說明</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 《劍橋雅思考試全真試題集》：作為 IELTS 準備者的標配教材，其收錄之題目最接近真實考試難度。我們將以此進行模擬練習，讓成員在正式考試前熟悉題型與時間壓力。</li> <li>• 《最新！新制多益 TOEIC 閱讀題庫解析》：針對多益閱讀量大的特性，利用此教材之解析部分，幫助成員掌握文法重點、高頻字彙，並透過系統化的分類練習提升答題準確率。</li> </ul> <p>三、運作方式說明</p> <p>讀書會每次固定運作約 90 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>進度回饋與問題探討 (約 30 分鐘)</b>：成員分享當週自主學習進度。針對練習中遇到的疑難雜症（如特定語法概念、閱讀斷句困難等）進行共同討論，由同儕間相互解答以加深印象。</li> <li>2. <b>口說演練與即席問答 (約 40 分鐘)</b>：此為讀書會的核心環節。成員輪流運用所準備的教材內容帶領練習，並進行即席問答（Extemporaneous speaking）。這不僅能訓練口說流暢度，更能培養成員用英語解釋邏輯的能力。</li> <li>3. <b>重點總結與目標設定 (約 20 分鐘)</b>：由主持人或成員共同彙整當次研討的精華技巧，並明確設定下週的學習目標。</li> </ol> |

### 三、讀書會運作紀實(需至少討論5次)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|--|
| 第幾次討論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 第一次討論       | 導讀人 |  |
| 日期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | 記錄人 |  |
| 出席成員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |     |  |
| 開始時間結束時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |     |  |
| 研討主題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 雅思閱讀答題技巧與口說 |     |  |
| 閱讀材料                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 劍橋雅思考試全真試題集 |     |  |
| 研讀內容摘要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |     |  |
| <p>這是第一次的讀書會討論，我們在討論前有先各自做練習題，並且訂正過後，將不會的題目提出討論。在閱讀技巧方面，因為雅思的題目很多元，所以我們重點討論了 key word 的選取技巧。成員們發現，若能精準抓出題幹中的專有名詞、數字或核心動詞，並在原文中快速進行 Scanning，能有效縮短答題時間。此外，針對較困難的標題配對題，我們分享了如何透過閱讀每段的第一句與最後一句來快速掌握段落大意，避免陷入逐字閱讀的陷阱。在口說部分，我們針對 Part 1 的基本題型（家鄉、專業、興趣等）進行兩兩模擬測試。大家觀察到自己在回答時容易因緊張而語氣生硬，因此互相提醒要多運用轉折詞（如：However, In addition to...）來增加語句的連結感與層次度，並練習在答題時加入具體實例，讓內容顯得更豐富自然。</p> |             |     |  |
| 研讀意見/討論紀錄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |     |  |
| <p>推薦 Podcast：BBC Learning English - "6 Minute English"</p> <p>王語歆：難易度適中，每集針對一個特定時事或生活主題進行討論。這對雅思口說 Part 1 的日常主題非常有幫助，能學到最道地的英式用法與單字。</p> <p>而且一集大約10-20分鐘，可以利用瑣碎的時間進行學習。可以在過程中記錄下 3-5 個實用的片語，在下次口說練習時試著用出來。</p>                                                                                                                                                         |             |     |  |
| 研讀心得/結論紀錄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |     |  |
| <p>本次討論確認了先分析題型、後找關鍵字的解題節奏，比起盲目閱讀全文，效率有顯著提升。成員們也達成共識，除了紙本練習外，將開始利用通勤時間聆聽 <b>BBC 6 Minute English</b>，加強對英式口音的敏感度。下週目標是將口說練習的長度從簡單的一兩句延伸至 30-45 秒的完整回答，並持續累積同義詞庫。</p>                                                                                                                                                                                                     |             |     |  |
| 研讀附件/補充資料                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |     |  |

|          |       |     |  |
|----------|-------|-----|--|
| 第幾次討論    | 第二次討論 | 導讀人 |  |
| 日期       |       | 記錄人 |  |
| 出席成員     |       |     |  |
| 開始時間結束時間 |       |     |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 研討主題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 聽力測驗答題技巧與地圖題型的策略 |
| 閱讀材料                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 劍橋雅思考試全真試題集      |
| 研讀內容摘要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
| <p>本次討論的核心在於提升聽力測驗的心理素質與反應速度。因為組員們一致認同聽力題目的心理壓力及緊張常常影響發揮，而由於我們知道題目一定會依照順序出現，不會跳來跳去，因此我們練習及時止損，一旦發現題目已經進入下一題的關鍵字，即便前一題沒寫出來，也要立即放棄，並且馬上將專注力移至當前題目，避免接連漏掉一整個大題。</p> <p>此外，針對我們都認為比較難的地圖題，整理了常見的方位介系詞（如：adjacent to, opposite, clockwise），並練習在播音前的 30 秒預覽時間內，先在心裡標記圖表中的起始點（You are here）與題幹中的重要座標，考試時也記得隨跟著指標移動。透過反覆演練，大家對於地圖題的掌握度明顯提升。</p> |                  |
| 研讀意見/討論紀錄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| <p>聽力練習時，建議大家養成速記的習慣，當眼睛盯著下一題的關鍵字，耳朵聽重點，手隨時準備速記。如果遇到不確定的拼寫，先寫下音標或草稿，等最後 10 分鐘謄寫答案時再思考或推測，絕對不要在播放過程中停下來思考拼字。</p> <p>在練習 Section 3 的多人對話時，可以先標註說話者的姓名縮寫，幫助分辨觀點來源，這樣如果混亂時也還會有一些推斷的依據。這項技巧在多人發言的長對話中尤為實用，能有效降低因發言者切換而造成的混淆。</p>                                                                                                             |                  |
| 研讀心得/結論紀錄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| <p>本次練習後，我們想不論是過去的大考或是所有英文檢定，都需要避免回頭想答案的衝動，不要執著於寫完的題目，而是更加專注在後續的進行，如此一來後半段題目的正確率有明顯提升。聽力不僅是聽力測驗，更是專注力的馬拉松。</p> <p>大家也認識到，聽力能力的提升需要長期對英語語音的熟悉，因此決定在課後加強聆聽多元英語材料，包括英式、美式及澳式口音，以增加耳朵對不同語音特徵的敏感度。</p>                                                                                                                                       |                  |
| 研讀附件/補充資料                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |

|                                                                 |                    |     |  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------|-----|--|
| 第幾次討論                                                           | 第三次討論              | 導讀人 |  |
| 日期                                                              |                    | 記錄人 |  |
| 出席成員                                                            |                    |     |  |
| 開始時間結束時間                                                        |                    |     |  |
| 研討主題                                                            | 《原子習慣》分享討論與雅思題型練習  |     |  |
| 閱讀材料                                                            | 《原子習慣》、劍橋雅思考試全真試題集 |     |  |
| 研讀內容摘要                                                          |                    |     |  |
| 本次討論除了延續上次的雅思閱讀與口說練習外，也讀了原文的《原子習慣》，每個人負責一段書的內容，在周間閱讀後，再跟大家分享討論。 |                    |     |  |

在討論中，大家將《原子習慣》的概念連結到英文學習。大家認為，準備雅思不能只依靠短時間衝刺，而是要建立固定的學習習慣，例如每天背 5 個單字、聽一集英文 Podcast、練習一題閱讀題型，或用 30 秒回答一題口說題目。這些看似微小的練習，長期累積後會有顯著的效果。

在題型練習方面，本次主要針對雅思閱讀中的 True / False / Not Given、Matching Headings 以及 Summary Completion 進行練習與檢討。大家發現 True / False / Not Given 最容易混淆，尤其是 Not Given 的判斷。經討論後，成員們整理出原則：若原文完全沒有提到題目中的比較、原因或結果，就不能用自己的推論作答，應選 Not Given。

#### 研讀意見/討論紀錄

大家覺得被《原子習慣》提醒了不要只追求短期成績，而是要建立可持續的學習方式。我們發現，在 Not Given 題型中容易因過度推論而答錯。因此大家建議之後練習時，要更嚴格回到文章找證據，而不是憑印象或常識作答。

在口說練習部分，大家也延續上次的模擬問答，並嘗試把回答延長至 45 秒以上。成員們發現，當回答時間變長時，容易出現重複用字或停頓，因此彼此提醒可以多準備一些日常常用的轉折詞與例子，例如分享個人經驗、生活習慣或情境描述，讓回答內容更自然完整。

#### 研讀心得/結論紀錄

本次讀書會讓大家理解到，英文能力的提升不一定來自大量練習，而是來自穩定且持續的小習慣。透過《原子習慣》的觀點，大家更清楚知道要建立容易執行的學習系統。每位成員也各自設定了一個「英文原子習慣」，例如每日睡前聽英文、每週統一複習本週生字，並在下次讀書會開始時互相回報執行情況，以增加互相問責的動力。

#### 研讀附件／補充資料

Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones

|          |       |                               |  |
|----------|-------|-------------------------------|--|
| 第幾次討論    | 第四次討論 | 導讀人                           |  |
| 日期       |       | 記錄人                           |  |
| 出席成員     |       |                               |  |
| 開始時間結束時間 |       |                               |  |
| 研討主題     |       | 使用《ACE IELTS 王牌雅思單字3500》擴展單字量 |  |
| 閱讀材料     |       | 《ACE IELTS 王牌雅思單字3500》        |  |
| 研讀內容摘要   |       |                               |  |
|          |       |                               |  |

為了使雅思閱讀答題能更加順暢，本次我們透過《ACE IELTS 王牌雅思單字 3500》學習常見雅思核心字彙，並搭配例句、閱讀文章與情境練習，加深對單字的理解與運用。透過互相討論與分享記憶方法，提升學習效率與英文閱讀能力。

討論方式：（1）輪流分享單字記憶技巧；（2）使用英文例句進行口語練習；（3）分析閱讀文章中的關鍵字彙；（4）練習同義字替換。

本次討論特別針對雅思高頻學術詞彙（Academic Word List）進行分類整理，依照主題（如科技、環境、社會、商業）歸納同義詞群，讓成員在閱讀中遇到不熟悉的字時，也能依據語境推測意思。

#### 研讀意見／討論紀錄

1. 我們認為《ACE IELTS 王牌雅思單字 3500》中的單字內容涵蓋雅思常見主題，對閱讀與寫作皆有幫助。
2. 討論過程中發現，若只背誦中文意思容易忘記，因此大家建議搭配例句、情境與閱讀文章一起學習，能提升實際應用能力。
3. 有組員分享使用字根字首、聯想記憶及重複複習的方法，有助於加深印象並提升背誦效率。
4. 提出可使用在文具店可買到的「三聯估價單」，將單字和中文抄寫在上面，方便不斷翻閱，重複記憶，是一個成本低、效果佳的複習工具。

#### 研讀心得／結論紀錄

這次英文讀書會的討論，我們認為《ACE IELTS 王牌雅思單字 3500》所收錄的單字涵蓋雅思常見主題，對於提升英文閱讀與寫作能力具有很大的幫助。在研讀過程中，我們也發現若只是單純背誦中文意思，容易在短時間內忘記，因此應該搭配例句、情境及閱讀文章一起記憶。使用小筆記固定並反覆觀看，對於記憶的鞏固有顯著效果。下次讀書會前，大家將各自完成本週指定單字的例句仿寫練習，並於下次分享。

#### 研讀附件/補充資料

|                                                                                                                                                      |       |              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|--|
| 第幾次討論                                                                                                                                                | 第五次討論 | 導讀人          |  |
| 日期                                                                                                                                                   |       | 記錄人          |  |
| 出席成員                                                                                                                                                 |       |              |  |
| 開始時間結束時間                                                                                                                                             |       |              |  |
| 研討主題                                                                                                                                                 |       | 雅思英文會話口說技巧練習 |  |
| 閱讀材料                                                                                                                                                 |       | 雅思考古題全集      |  |
| 研讀內容摘要                                                                                                                                               |       |              |  |
| <p>本次討論以雅思英文口說練習為主，我們透過雅思考古題進行模擬問答，練習以英文表達個人想法與經驗。討論過程中，大家針對不同題目的回答方式進行交流，並練習如何組織內容、增加回答的完整性與流暢度。</p> <p>同時也針對發音、文法及常用口說句型進行修正與補充，以提升雅思口說表達能力與臨場</p> |       |              |  |

反應。本次特別模擬了 Part 2 的長篇獨白，每位成員輪流計時作答 2 分鐘，再由其他成員給予具體回饋，包括內容完整度、用字多樣性及發音清晰度三個面向。

#### 研讀意見／討論紀錄

成員輪流練習雅思口說題目，並針對回答內容進行互相回饋與修正。  
 討論如何在有限時間內組織答案架構，提升回答的流暢度與完整性。針對 Part 2 常見題型（如描述一個重要的人、印象深刻的地點），整理出「背景介紹 → 事件描述 → 個人感受 → 總結意義」的四步驟框架，讓成員在練習時更有方向。  
 練習使用較自然的英文口語表達方式，避免過度依賴制式句型。針對常見主題，如生活經驗、興趣與未來規劃等，整理可延伸的回答方向。  
 成員彼此糾正文法、發音與用字問題，並分享提升口說分數的方法，如善用停頓代替口頭禪、用 "Let me think about it for a second" 爭取組織時間等。

#### 研讀心得／結論紀錄

透過本次雅思口說練習，成員能更熟悉考試題型與作答方式，也提升了英文口說的反應能力與表達自信。藉由互相討論與回饋，大家更加了解自身需要加強的地方，例如發音、流暢度及內容延伸能力。  
 本次討論後，大家一致認為口說能力的提升不能只靠讀書會時的練習，更需要在日常生活中主動創造使用英語的機會，例如用英文寫日記、和朋友進行英語對話練習等，未來也會持續透過口說練習增進英文表達能力。

#### 研讀附件/補充資料

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|--|
| 第幾次討論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 第六次討論             | 導讀人 |  |
| 日期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   | 記錄人 |  |
| 出席成員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |     |  |
| 開始時間結束時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |     |  |
| 研討主題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 雅思英文寫作技巧練習        |     |  |
| 閱讀材料                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 劍橋雅思考試全真試題集、寫作範文集 |     |  |
| 研讀內容摘要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |     |  |
| <p>這是第六次的讀書會討論。我們在討論前先各自進行 Task 1（圖表題）與 Task 2（申論題）的計時寫作練習，並在讀書會中互相批改，找出彼此語法與邏輯上的盲點。</p> <p>在 Task 1 圖表題方面，我們討論了針對不同圖表（折線圖、長條圖、圓餅圖、流程圖）該如何分析理解，以及數據趨勢的描述方法。能夠精確歸納出圖表結果代表的意義，才能拿到基本分。值得注意的是，Task 1 並不要求給出個人意見，只需客觀描述數據的特徵與趨勢，這是許多初學者容易犯的錯誤。</p> <p>在 Task 2 申論題方面，我們統整了常見寫作架構，像是善用認同/反對某觀點加上個人想法的方式，加上正反論證，增加我們在短時間內以文字清楚說明觀點的能力。</p> |                   |     |  |

|                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>研讀意見／討論紀錄</b>                                                                                                                                                                                     |
| <p>我們使用網站 IELTS Liz 學習，IELTS Liz 是在雅思考生圈中非常知名且受歡迎的免費學習網站，能針對寫作的各種題型提供清晰的結構與範例，並且拆解寫作架構。</p> <p>我們透過閱讀範文，將其中讓人印象深刻且表達精準的詞語搭配記錄下來，以提升自身寫作的流暢度與用字精準度。大家各自整理出一份「高分詞彙句型筆記」，作為下次寫作練習的參考資料。</p>             |
| <b>研讀心得／結論紀錄</b>                                                                                                                                                                                     |
| <p>本次討論的結論是：進行寫作測驗時，動筆前必須確認「審題」正確，再來是擬定「大綱」，最後在限時內「寫作」。</p> <p>寫作能力的提升不能只靠練習寫新題目，更重要的是要精修每篇寫作，讓優良的詞句架構能深深烙印在腦中，再應用到下次寫作中。我們給自己的功課是重寫本次討論中被修正的作文題目，把新學到的高階詞彙與句型融入其中，並在下次讀書會開始時互相朗讀修改後的版本，讓精修成為常態。</p> |
| <b>研讀附件/補充資料</b>                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                      |