



奔向研究的終點

課教碩 李家萱、課教碩 孫偉智、課教碩 郭孟純
課教碩 林書卉、課教博 劉榮盼、教育系 鄭丞芸

閱讀書籍 1



選擇動機（我們在研究中遇到的困難）：

不知該如何選擇研究主題.....

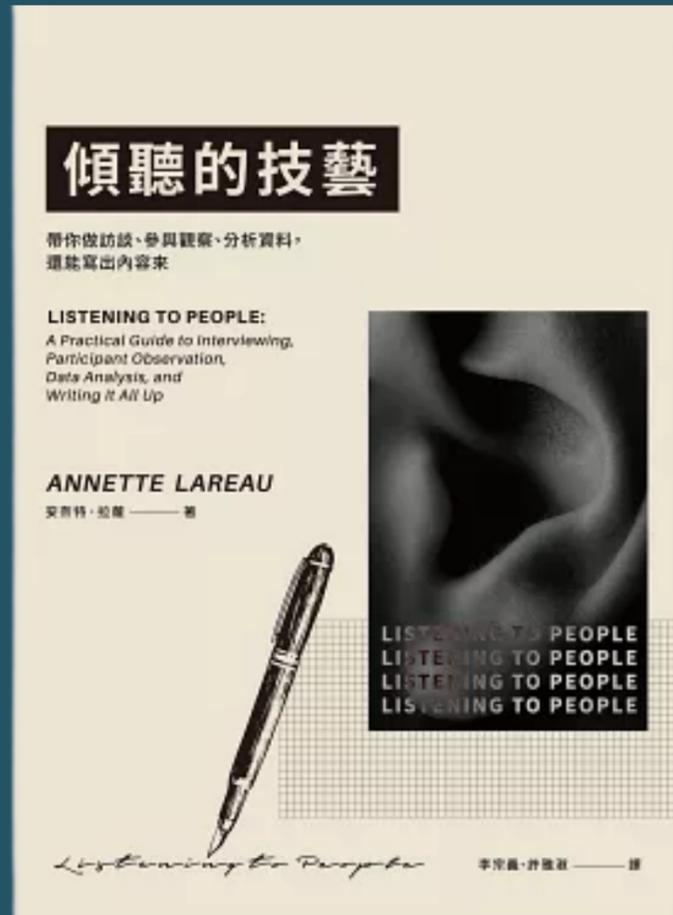
雖然有主題，但不確定如何轉化為研究計畫.....

擔心自己對研究主題提出了錯誤的問題.....

想學習新的方法思考如何做研究.....

- 第一步：以自我為中心的研究方法
- 第二步：以我為中心的研究並非獨角戲
- 最後一步：成為論文的主導者

閱讀書籍 2



選擇動機（我們在質性研究中遇到的困難）：

參與觀察無法找到第一步和跨出第一步.....

做訪談時不知如何與對方互動.....

半結構式訪談要怎麼切中重點的問下去？

- 開始之前：想像與思考
- 如何做一次好的訪談：深入挖掘
- 撰寫田野筆記：細節很重要
- 資料分析：邊走邊想
- 為什麼訪談及參與觀察研究很寶貴

讀書會進行方式



我們的討論 1 (濃縮版)

【研究的靈魂】

- 做研究的過程也是認識自己的過程
- 「興趣」是培養出來的，從以前接觸過的東西進一步深入，繼續瞭解與研究以後，也會逐漸找到為何自己關懷這件事
- 「核心關懷」與「問題意識」會在進行研究的過程中不斷調整，隨著研究歷程逐漸建立自己對於課題的興趣與瞭解

【如何使用、訓練AI成為自己的夥伴】

- 把AI當指導老師，先提出自己已有的資訊與疑惑，請他給予意見
- 訓練AI記憶自己的資訊（我是.....我要.....），在同一個主題下進行討論

我們的討論 2 (濃縮版)

【研究的課題群體】

- 可以從領域的不同視角來討論相同課題
- 課題群體跟興趣高度相關，像是研究中的關鍵字，彼此間不一定是交集
- 課題群體 vs. 核心關懷 → 找到自己的研究問題+找到對話的對象
- 找到課題群體的難易處（難：需要不斷聚焦 | 易：可以感受到它的存在）

【練習提問】

- 每件事有很多文獻，選擇文獻的過程也是帶著假設、立場與主張的
- 選擇議題就已經有堅定的立場，可以誠實地對自己揭露立場
- 沒有所謂的完全客觀，有立場並不可怕，應要帶著證據與論述來驗證自己的假設

我們的討論 3 (濃縮版)

【訪談的技巧與經驗交流】

- 第一個問題可以多問場域脈絡的問題（生命史、印象深刻的事件），之後的問題可以越來越具體，最後一個問題再回到受訪者的經驗及反思
- 實體訪談優點：容易建立關係，蒐集到更多肢體語言、表情、情緒等非語言訊號
- 線上訪談注意事項：訪談前先和對方線上通訊，在訪談前先建立信任感

【關於寫作】

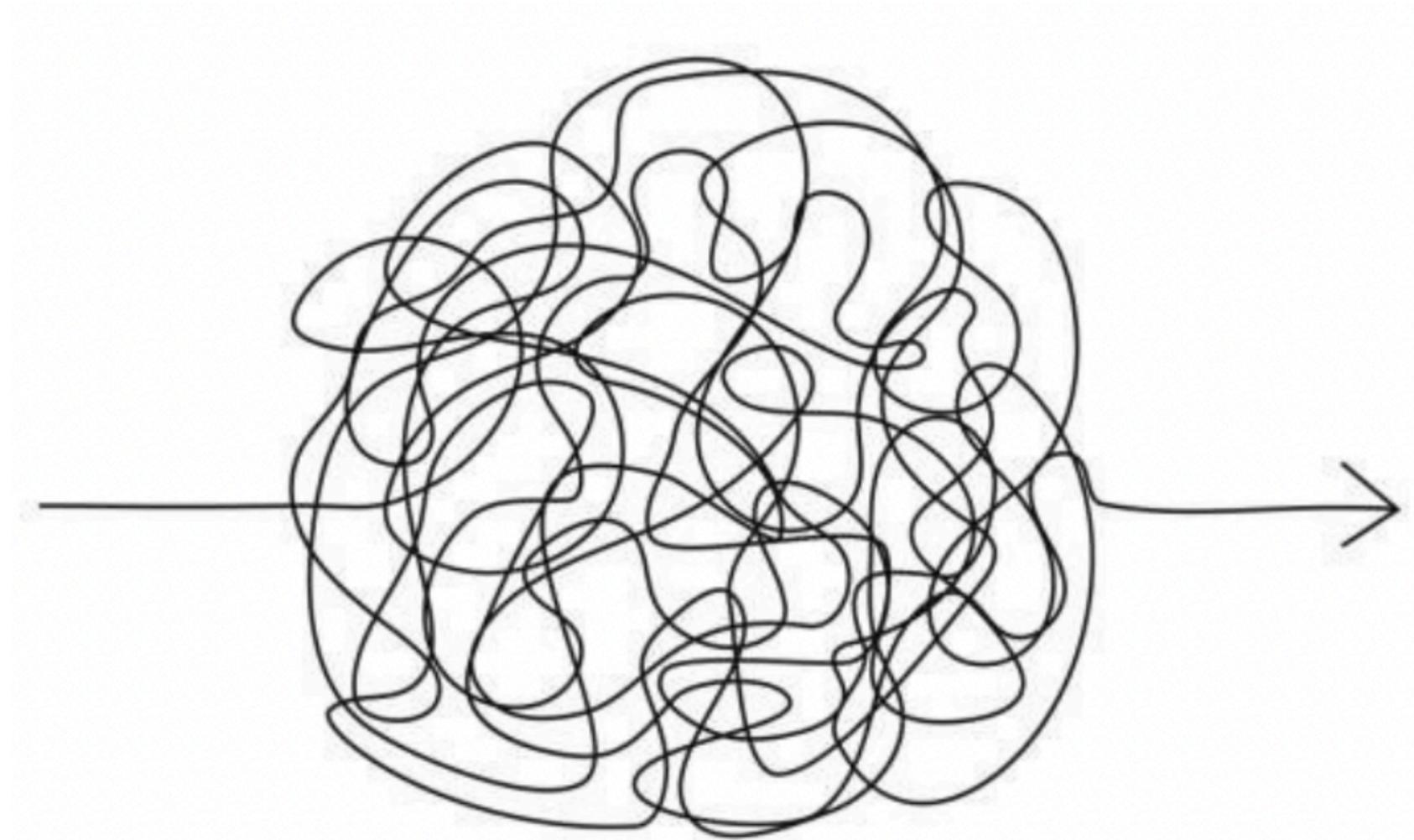
- 文獻探討不只是資料整理，而是建立論點、指出研究缺口的關鍵步驟。
- 接受混亂與不確定性，寫作不是直線式進行，而是透過重寫與修正才能成形。
- 錯誤與焦慮都是寫作歷程的一部分，反而能激發新的觀察與靈感。
- 先寫就對了！萬事起頭難～過程當中會慢慢找到秩序與重點

我們的討論 4 (濃縮版)

【田野經驗分享】

- 不要先觀察人，先觀察非人（環境、動作姿態、臉部表情）
- 不要一直在同樣一個位置，除了綜覽全局的位置外，可以多角度觀察避免都是同樣的樣子
- 做一些儀式性的行為，讓自己進到田野
- 盡可能補救自己田野筆記(在田野後盡快完成)
- 有時候觀察的結果跟走勢，只看前幾次的表現可能不太準，因為有時候當初覺得不好的狀況，可能結果會變好

這是研究過程



這也是研究過程



SHOUT OUT TO GREAT PARTNERS



Thank You

For your attention

