

史學思維共讀會 期末成果

台師大歷史三 洪佑騏、陳冠仁、陶孟婷、曾彥傑

台大歷史四 余睿祥、黃少昕

台大哲學二 周守仁

政大歷史四 劉彥均、黃曄宸（旁聽參與）

OUTLINE

- 本會簡介
- 此次選書
- 運作方式
- 會議紀實
- 期末心得與回饋

本會簡介

- 歷史學的特質
- 各校歷史系必修課共通：史學方法
- 獨自思考與研究
- 思維的重要性

選書：研究的起點

- 歷史學出發的研究方法
- 問題意識的聚焦
- 「以自我為中心」
- 作為「起點」的引導
- 9/9~9/30讀本



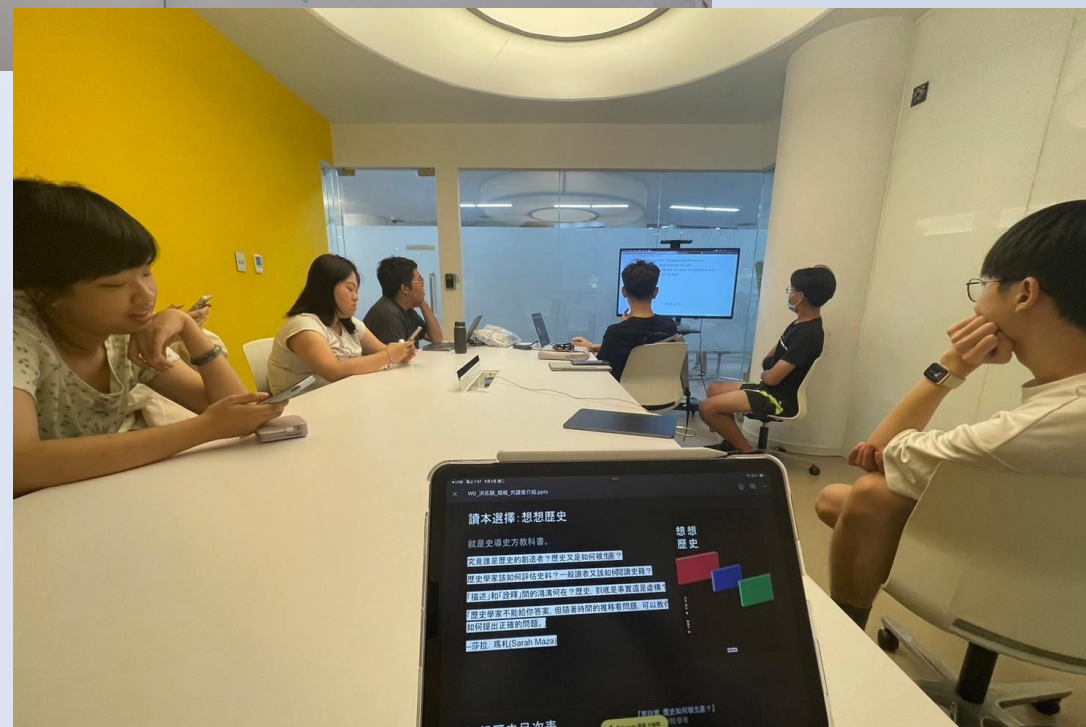
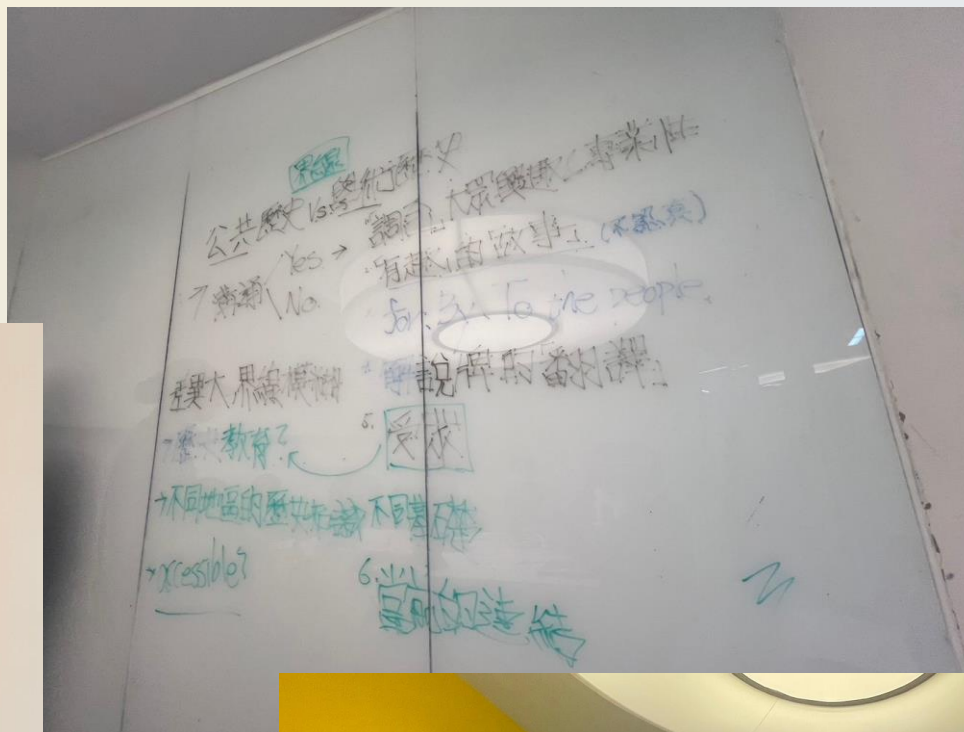
選書：想想歷史

- 史學導論用書
- 史學經典的反思
- 史學研究潮流
- 我們讀的是誰的歷史？
- 我們該如何思考歷史？
- 10/7~11/25讀本



運作方式

- 閱讀每週指定進度（一至二章）
- 導讀人寫出摘要或製成簡報
- 每周一晚上於師大圖書館討論室討論
- 上週導讀人製作紀錄



紀實

史學思維共讀會 導讀簡報

〈引言〉、〈第一章 無一而足的問題〉、〈第二章 從問題到課題〉，《研究的起點》

發掘研究領域的課題

第四章 歷史如何被製作？

因果關係和歷史

What Is History?

- E. H. Carr：「研究歷史就在研究原因」，1961
- 主流史家已經不再用「原因」和「因果關係」思考研究

第三章 規劃可行的研究計畫、第四章 如何找到你的課題群體

研究的起點

W2 202409023 導讀摘要

姓名：余睿祥

校系級：臺大歷史四

章節：第三章

畫、第四章

頁數：85-17

第一章 誰的歷史？

想想歷史

承接先前

首先關注第一

任何資料都可

過標示出「注

下一手身

將資料抄

的技巧，

過去歷史

軍事、外交史

史寫作延續互

域」、「政治

發生的一種沉

越過去歷史書

在社會史

其被定位為距

上述政治、軍

事的民主時期

W7_ 20241014_導讀摘要

姓名：劉彥均

校系級：政大歷史四

章節：第一章 誰的歷史？

書名：想想歷史

頁數：32-89

出版：臺北：時報出版，2018

第五章 原因與意義？

想想歷史

W9_ 20241118_導讀摘要

姓名：洪佑騏

校系級：歷史 115

章節：第五章 原因與意義？

書名：想想歷史

頁數：270-325

出版：臺北：時報出版，2018

本章節旨在探討歷史學從關注「原因」轉向追尋「意義」的研究方式。此議題核心即是對於「歷史解釋」的討論，歷史解釋有多種二元的概念，如：描述與解釋、「共時描述」與「歷時分析」以及原因與意義，二者間的綜合與分析是歷史學不可拆分的方法。作者首先以愛德華·卡耳（E. H. Carr）「研究歷史就是在研究原因」以及「歷史主義」為正題，指出過去史家「原因」研究以及針對「獨立事件」研究的重視，這樣對於因果關係的研究正在日漸消退，但是仍是多數人對於歷史學入門學習的好方式；其次，由於歷史無法提供放諸四海皆準的標準，因此其他學門（尤其是歷史社會學家）以比較歷史為手段，目的在於甄別史料來得出普遍法則，但傳統史家認為他們還是應該整理並弄明白過去特定時間所發生的一系列事件、而非如歷史社會學家一般。

期末心得與回饋

- 讀本的深度
- 翻譯的品質
- 討論的踴躍度
- 未來方向的調整
- 第一次試驗性的讀書會
- 下學期的目標：
 - 後殖民
 - 民族主義

Thanks.