



葛萊芬多家十分： 家族治療文獻閱讀讀書會

報告者：心輔所碩一 邱筱涵、藍怡靜

目錄

1. 讀書會目的

2. 進行方式

3. 會議紀錄

4. 期末心得與回饋



讀書會目的

1. 深入學習家族治療知識
2. 分享交流、擁有多元觀點

進行方式

- 時間地點：

每兩週一次實體讀書會，在心輔系500教室。

- 實施方式：

每次讀書會，由兩位成員製作簡報，導讀一篇感興趣的家族治療相關期刊文獻（中英文不拘），並**補充閱讀材料的延伸概念**，以增進家族治療知識學習，且**當週成員需設計問題**，讓與會成員皆能夠參與討論，成員亦可以提出問題，促進觀點的交流。

第一次



王大維（2010）
與男性在關係中工作－
男性氣概理論對伴侶與家族治療之啟示

報告者：邱筱涵
日期：2023/03/27



父母心理控制與國中生攻擊、
受害關係之多重路徑分析

葛萊分多家十分 第一次讀書會
報告人：岳樺

文獻篇名：

王大維（2010）：與男性在關係中工作－男性氣概理論對伴侶與家族治療之啟示，輔導季刊，46（1），32-43。

張映芬（2021）：父母心理控制與國中生攻擊、受害關係之多重路徑分析，中華輔導與諮商學報，62，1-34。

第二次



親職化中的子女主體性： 來自於「孝道」研究的啟示

文獻篇名：

張晨光、劉經偉（2021）：親職化中的子女主體性：來自於「孝道」研究的啟示，42（2），63-82。

第三次



父母自我分化對青少年子女 身心健康影響模式探討

葛萊芬多家十分 第三次讀書會

導讀人：藍怡靜、韓岳樺

文獻篇名：

歐陽儀、吳麗娟（2012）。父母自我分化對青少年子女身心健康影響模式探討。教育心理學報，43(3)，567-589。

第四次



— Bowen自我分化諮商團體於共依附特質 傾向 青少年之成效與療效因素初探 —

報告人：許侑健、邱筱涵



文獻篇名：

劉瓊珊、張世華（2017）：BOWEN自我分化諮商團體於共依附特質傾向青少年之成效與療效因素初探，中華輔導與諮商學報，50，89-122。



第五次



代間關係中親職化經驗之發展與自我轉化： 以成年初期女性為例

文獻篇名：

黃宗堅、李佳儒、張勻銘（2010）。代間關係中親職化經驗之發展與自我轉化：以成年初期女性為例。本土心理學研究，(33)，59-106。

心得

1. 收穫到一群同樣對家族治療有興趣的朋友，**喜歡互相有共鳴的時刻**。（藍怡靜）
2. 學習家族治療中Bowen的自我分化理論，還有共依附、男性氣概等概念，也讓我**用不同角度看待親職化**。（邱筱涵）
3. 開放的討論，**激盪出更多新的觀點與啟發**。（周品華）
4. 激發自己對於某主題的興趣，**發想論文主題方向**。（許侑僥）
5. 學習到如何**用簡潔、吸引人的方式呈現一篇文獻**，也學習到如何設定問題促進討論、如何發問。（韓岳樺）

期末小回饋

- 主題範圍可以大一點。
- 改為一人負責一次讀書會。
- 時間濃縮在一小時內。
- 可以增加更多問題討論的時間。
- 每次讀書會後大家輪流分享當次的學習珍珠。

The background features a large, soft, circular watercolor wash in shades of orange and peach, centered on a light cream background. In the top-left and bottom-right corners, there are clusters of abstract, brushstroke-like shapes in muted green and dusty rose colors. The text "Thank you" is written in a black, elegant cursive script, centered within the orange watercolor circle.

*Thank
you*