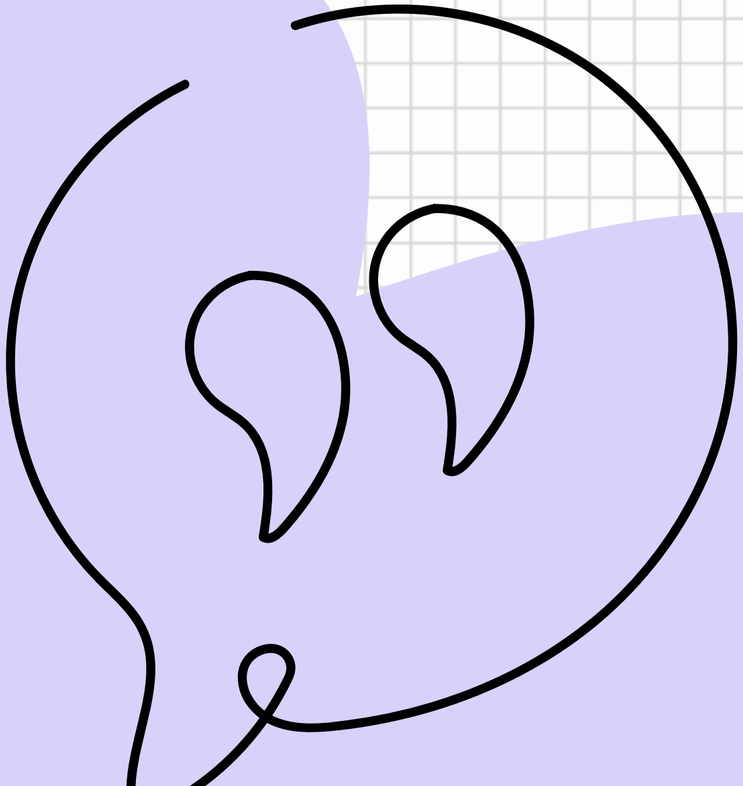
公民時事沙龍讀書會

期末成果展演

歐璟萱 公領碩 61007008E、吳季庭 社教碩 61102028E
郭庭妤 公領碩 61207011E、陳乙綾 公領碩 61107027E
周亭錡 地理碩 61023042L

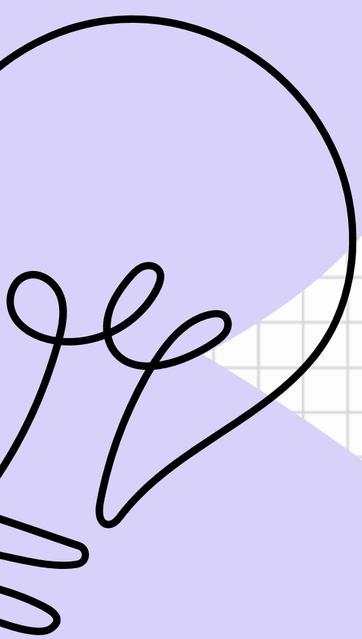
目錄

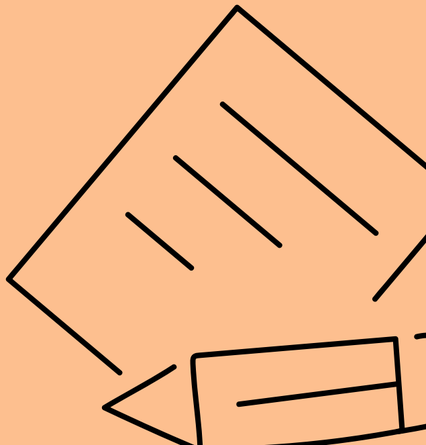


1. 讀書會簡介
2. 紀實
3. 活動照片
4. 心得與感想

讀書會簡介

成立目的・文本挑選・進行方式・成果目標





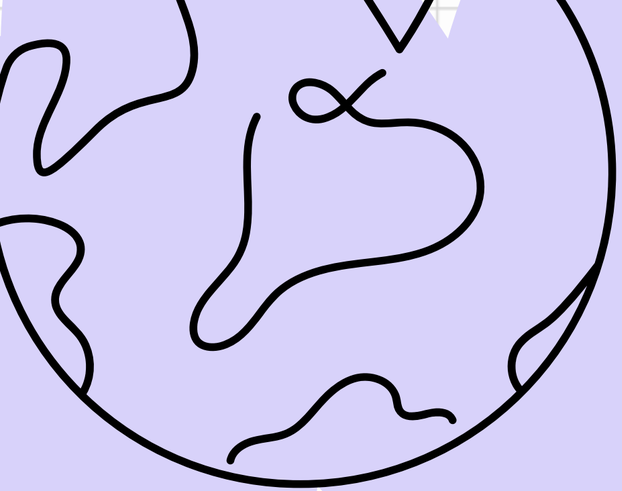
- **成立目的**：有志成為公民老師的研究生們，平時熱愛由各個領域的時事出發，培養學生關心社會脈動、由現象中理解世界的熱情（why）。

- **文本挑選**：以「中央社CNA、紐約時報中文網、日經新聞網、BBC中文新聞網、關鍵評論」等新聞媒體平台為材料（what），以108課綱之學習內容為綱，將新聞內容連結學習內容（how），以社會科學的知識與關心，設計引導學生建構知識、思考議題的教案與教學方式。

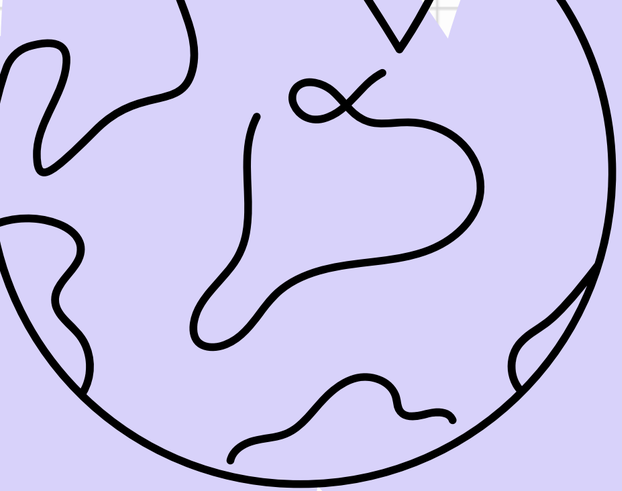
- **進行方式**：每週將以「設計時事學習單」與「討論修正」作為兩大任務，學習分析評論時事、設計公民素養題型，也訓練其他回饋成員分析、評價學習單的能力，活用社會科學、教育學等領域知識，共同研討有助學生理解時事並分析。

- **成果目標**：期望能由單純的時事評論與問題發想，與成員們論辯、激盪新的思維與觀點，並且設計相關教案，在一系列時事的閱讀與評論、設計、思辨與實踐過程中，提升教師專業素養。

紀實



第一次
共讀紀實



從消防員的權益看勞動三權

主持人:歐璟萱/記錄人:吳季庭

- 素養評量 - 非選擇題30%

- 相對於身為公務員的消防人員，勞工得以透過法規保障其「勞動三權」。
  請完成以下「勞動三權及其對應法規」之表格。（5%）

勞動三權	對應法規
團結權	《工會法》
團體協商權	《團體協約法》
爭議權	《勞資爭議處理法》

從消防員的權益看勞動三權

主持人:歐璟萱/記錄人:吳季庭

- 素養評量 - 非選擇題30%

2. 為什麼消防員的志願結社要受到相關的法律規範之限制？
請以《憲法》第 23 條說明理由，並加以說明。(15%)

根據《憲法》第23條而限制基本權利的理由	說明
避免緊急危難	在火災、天災等緊急時刻，消防員是挽救生命不可或缺的存在
增進公共利益	在火災、天災等緊急時刻，消防員是挽救生命不可或缺的存在

從消防員的權益看勞動三權

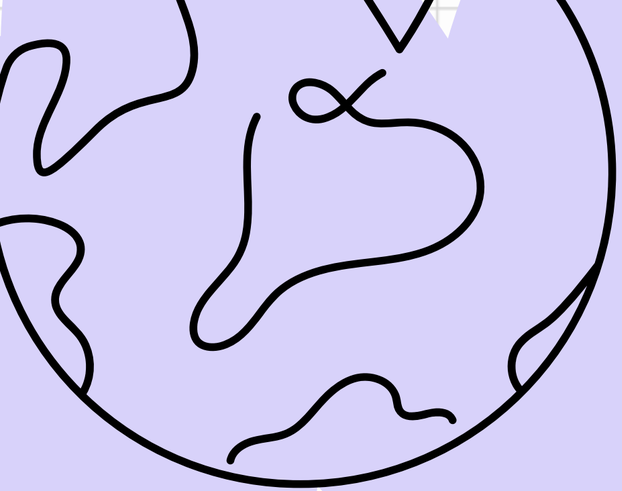
主持人:歐璟萱/記錄人:吳季庭

- 素養評量 - 非選擇題30%

3.如今消防人員是否可以組工會出現正反方的意見，請摘要上文正反觀點，說明雙方對於消防員是否籌組工會所持之理由。（70字內，10%)

立場	理由
正方(應保障其組工會之權利)	涉及道德綁架或立法怠惰生命權孰輕孰重的合理性質疑公務人員亦會有加班等爭議問題
反方(不應保障其組工會之權利)	基於公務員身分工作內容涉及公共利益可在消防法規上強化安全規劃

第二次
共讀紀實



直播網紅李佳琦失言風波：刺痛經濟低谷下的中國青年

主持人:郭庭妤/記錄人:陳乙綾

- 素養評量 - 非選擇題25%

- 根據文章判斷，中國青年的高失業率最有可能屬於何種類型？其可能形成原因為何？（80字以內說明）10%

失業類型	失業形成原因
口摩擦性失業 口結構性失業 口循環性失業	疫情封控、房地產產業不振，導致中國民間消費減弱，使得投資與出口下降，廠商減低勞動需求，景氣進入衰退期，導致中國青年面對循環性失業。

直播網紅李佳琦失言風波：刺痛經濟低谷下的中國青年

主持人:郭庭妤/記錄人:陳乙綾

- 素養評量 - 非選擇題25%

2.　承上題，中國政府針對該種失業類型，可能採取何種有效的因應之道？（多選題）5%

(A) 提供青年就業諮商，以利其適性揚才。
(B) 提供青年教育進修、職業訓練之管道。
(C) 保護夕陽產業、給予租稅減免。
(D) 擴大公共投資，創造就業機會。
(E) 積極向跨國企業招商引資。

直播網紅李佳琦失言風波：刺痛經濟低谷下的中國青年

主持人:郭庭妤/記錄人:陳乙綾

- 素養評量 - 非選擇題25%

3.　雖中國青年失業率遽增，但李佳琦直播的銷量仍屢創新高。讓人聯想到美國的「口紅效應」。口紅效應是一種經濟現象，描述當人們面對經濟危機時，人們雖傾向減少消費，卻增加口紅之購買。請根據題幹說明，推測「口紅」之財貨類型。（單選題）3%

財貨類型
□劣等財　**□奢侈品**　□正常財

直播網紅李佳琦失言風波：刺痛經濟低谷下的中國青年

主持人:郭庭妤/記錄人:陳乙綾

- 素養評量 - 非選擇題25%

4. 承上題，「花西子眉筆」是否符合該口紅效應之敘述？7%（40字以內）

擬答：（開放式問題）

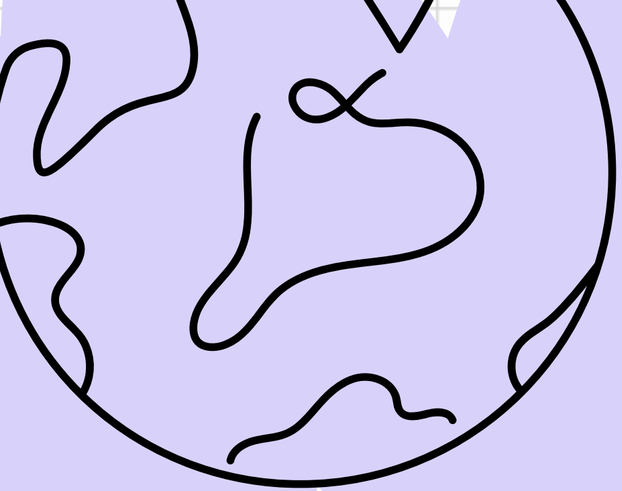
符合。因為李之直播銷量仍創新高。**(**經濟情況不佳，但直播銷量仍然很高**)**

不符合。中國人民之所得水準與美國不同。

不符合。眉筆並非奢侈品，而是必需品。

不符合。文章沒有提到眉筆銷量是否因為經濟危機增加還是減少購賣量，因而無法判斷是否為口紅效應。

第三次
共讀紀實



中國藉一帶一路發揮影響力 恐損及蒙古民主

主持人:吳季庭/記錄人:歐璟萱

1.蒙古國為國際公認的主權獨立國家，下列何者敘述並非國家須具備的要件? (4%)

(A)外籍配偶可以依據《國籍法》及其施行細則申請歸化我國國籍

(B)我國透過定期選舉由執政黨組成政府

(C)我國之官方語言為現代標準漢語

(D)台、中、日皆宣稱釣魚台為其領土

2.根據文章敘述，中國一帶一路對蒙古國帶來的影響，是甚麼下列何種實力的展現，請勾選後，並請簡要說明該實力的實質內涵。

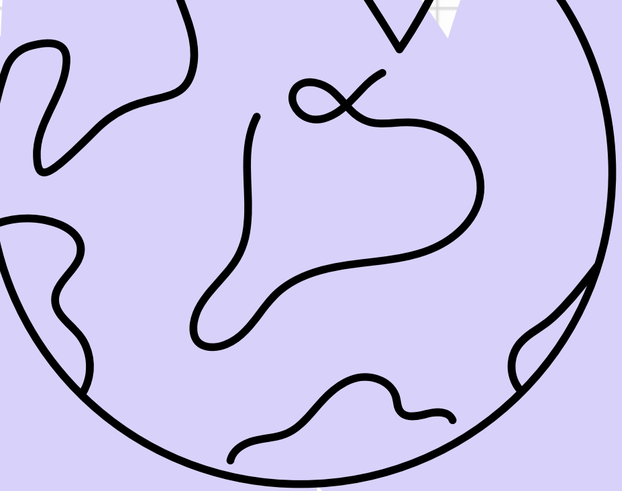
實力類型(3%)	摘錄內文寫下判斷的依據(限30字) 5%
□硬實力 □軟實力 □銳實力	一國透過操作性外交企圖影響另一國政府運作的行為。

3.承上題，根據所選的實力類型，舉文中一例，說明中國如何對蒙古國的政府運作或民主制度造成傷害？(限50字) 8%

(參考答案:三者之一皆可)

- 一帶一路加劇蒙古國對中國的依賴，並使蒙古國的主權造成威脅。
- 一帶一路倡議／水力發電廠之投資，雖可為蒙古國帶來經濟助益，同時也對蒙古國民主產生負面影響。
- 中國為大型項目提供資金時並漠視環保且決策不透明，破壞人民對政府治理的信心。

第四次
共讀紀實



柯文哲提內閣制 學者：涉及修憲難度高

主持人:陳乙綾/記錄人:周亭錡

- 素養評量 - 非選擇題20%

- 下列哪些符合我國目前政府體制的敘述？多選題（**5**分）

a. 總統是由人民直選產生，與採行總統制的國家元首相同，為具有完整實權的元首

b. 行政院長與總統共享行政權，是由總統任命、無須經立法院同意，但無固定任期

c. 立法委員由人民直選產生，且與內閣制國家相同，可以以自身專業身兼行政閣員

d. 立法權為與行政權有效制衡，立法院具備倒閣權、可提不信任案，還能質詢總統

e. 行政院認為法案窒礙難行時得移請立法院覆議，此否決權可見於內閣制與總統制

柯文哲提內閣制 學者：涉及修憲難度高

主持人:陳乙綾/記錄人:周亭錡

- 下列哪些符合我國目前政府體制的敘述？多選題（**5**分）

a. 總統是由人民直選產生，與採行總統制的國家元首相同，為具有完整實權的元首

->總統公布法律、發布命令時，須經行政院 院長或相關部會首長之副署，因此僅具部分實權。

b. 行政院長與總統共享行政權，是由總統任命、無須經立法院同意，但無固定任期

c. 立法委員由人民直選產生，且與內閣制國家相同，可以以自身專業身兼行政閣員

->我國立法委員不可以兼任行政閣員，此設計與總統制國家相似。

d. 立法權為與行政權有效制衡，立法院具備倒閣權、可提不信任案，還能質詢總統

->總統無需到立法院接受質詢，固可能出現有權無責情形。

e. 行政院認為法案窒礙難行時得移請立法院覆議，此否決權可見於內閣制與總統制

->僅見於總統制國家。內閣制國家行政立法權力融合，無需透過否決權制衡彼此。

柯文哲提內閣制 學者：涉及修憲難度高

主持人:陳乙綾/記錄人:周亭錡

- 素養評量 - 非選擇題20%

2. 請依據上文，摘要台灣要調整政府體制為內閣制，先後需經歷的流程。

（**35**字至**50**字，標點符號算在字數內，總字數未達**35**字不給分。**5**分）

										10
										20
										30
										40
										50

柯文哲提內閣制 學者：涉及修憲難度高

主持人:陳乙綾/記錄人:周亭錡

- 素養評量 - 非選擇題20%

2. 請依據上文，摘要台灣要調整政府體制為內閣制，先後需經歷的流程。

（**35**字至**50**字，標點符號算在字數內，總字數未達**35**字不給分。**5**分）

參考答案（兩種皆可）：

政府召開國是會議，達成各黨共識後，由立法院組成修憲委員會、制定修憲條文，最後交由公民複決通過。

一、召開國是會議，達成各黨共識。

二、由立法院組成修憲委員會、制定修憲條文。

三、公民複決通過。

柯文哲提內閣制 學者：涉及修憲難度高

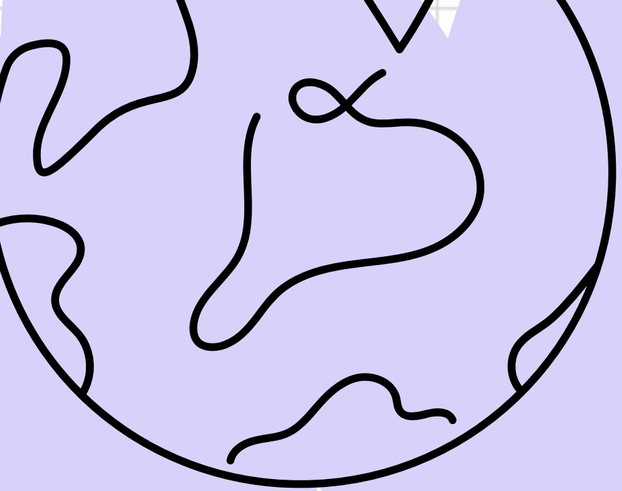
主持人:陳乙綾/記錄人:周亭錡

- 素養評量 - 非選擇題20%

3. 請依據《中華民國憲法增修條文》第**12**條，列出兩點說明我國透過修憲調整為內閣制，可能會遇到的政治實務困難。（各**40**字內，各**5**分，共**10**分）

1.	兩黨制意見難統一。 憲法修正案的提出需多數立法委員同意，但我國政黨意見分歧，修正案實難以提出。
2.	複決 / 公投之投票率不高。（對事投票率不高） 複決需「有效同意票過選舉人總額之半數」，其門檻相對於投票率極高，難以達成。

第五次
共讀紀實



受刑人聲請在北監設投票所獲准中選會桃園選委會將抗告

主持人:周亭錡/記錄人:郭庭妤

- 根據上文所述，林男認為國家不可侵犯其投票的權利，請勾選出這是哪種權利類型(2分)?並說明該權利之重要意義(4分)

權利	該權利之重要意義 (50字內)
口消極權利 口積極權利 口集體權利	強調自由、平等等消極的個人權利，強調人民得免於國家權力的侵犯， 重視人民對於政府施政的參與。

受刑人聲請在北監設投票所獲准中選會桃園選委會將抗告

主持人:周亭錡/記錄人:郭庭妤

- 根據上文，法律所規定受刑人外出的意義，可推論立法機關認為刑罰的目的應為下列何種理論(2分)?並簡要摘述題文作為佐證(4分)

刑罰目的	佐證題文之摘述 (50字內)
口應報理論 口一般預防理論 口特別預防理論	受刑人外出制度是為了強化就業職能、才藝或技能，以提早復歸社會並達到矯正更生效果為目的。

受刑人聲請在北監設投票所獲准中選會桃園選委會將抗告

主持人:周亭錡/記錄人:郭庭妤

- 桃園市選委會可能主張限制林男投票權具有正當理由，請問桃園市選委會可依據憲法第23條如何主張？(4分)

(A)林男外出投票之行為可能妨礙其他受刑人的投票自由。

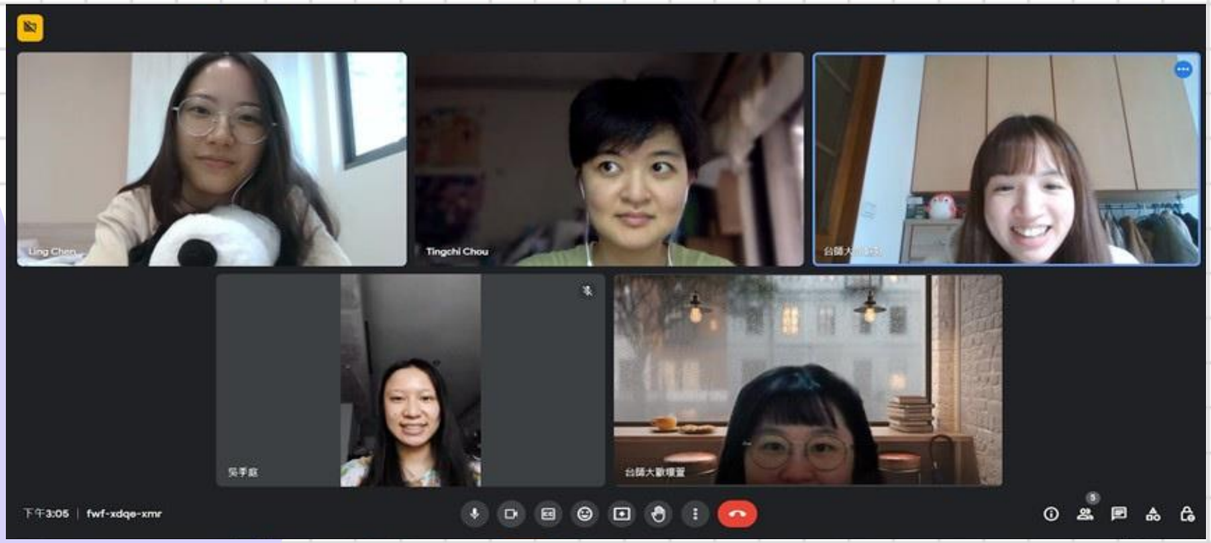
(B)林男外出投票不影響選舉結果，無助公民意見之表達。

(C)林男外出投票有越獄的風險，有破壞社會秩序的疑慮。

(D)林男外出投票無助於社會生活所需的技能、民主素養。

活動照片

讀書會照片


Ling Chen
Tingchi Chou
台師大歌壢置
下午3:05 | fwf-xdqe-xmr

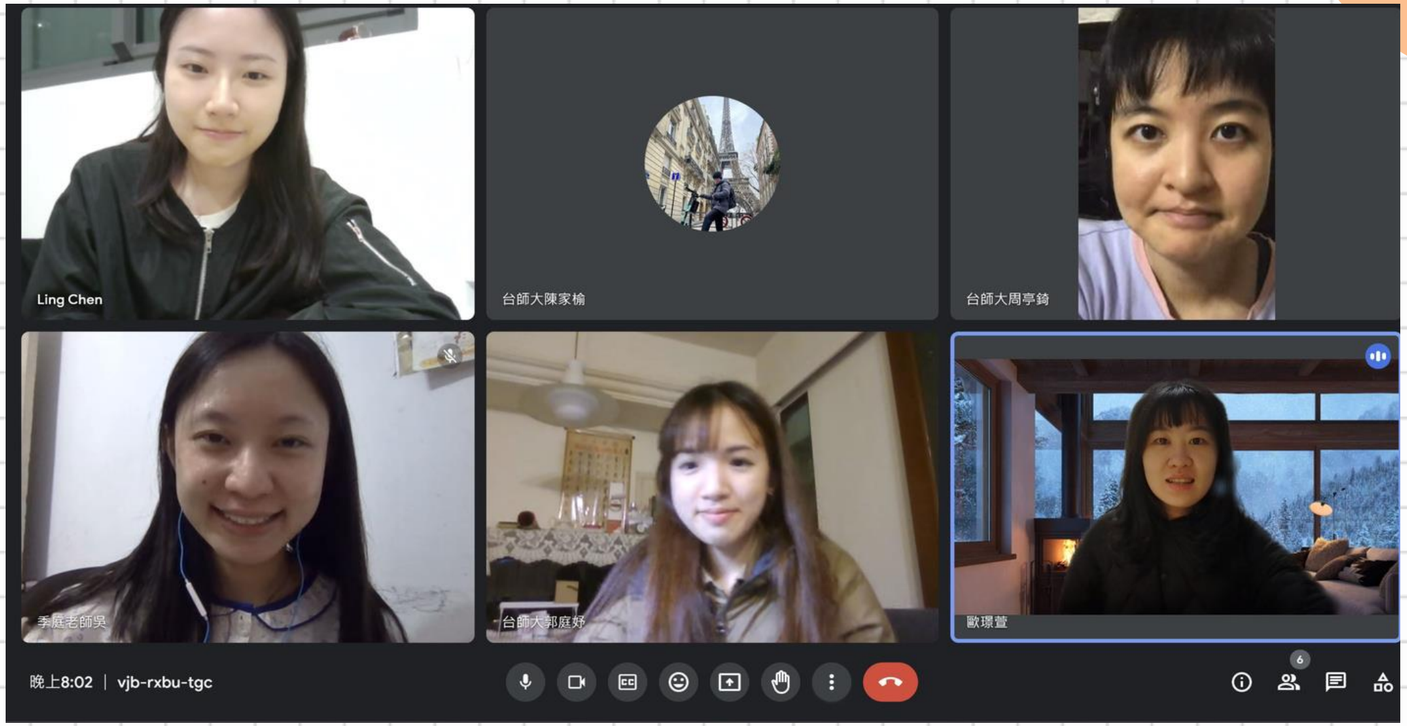
台師大敏斑盈
Ling Chen
Tingchi Chou
下午2:24 | wqd-zrpp-bqc
PowerPoint

讀書會照片

Ling Chen
台師大陳家楠
台師大周亭錡
季庭老師呆
台師大郭庭妤
歐璟萱
晚上8:00 | vjb-rxbu-tgc

台師大陳乙錡
台師大吳季庭
台師大郭庭妤
台師大歐璟萱
下午1:10 | vkk-ozdm-yzb

讀書會照片



心得感想

心得與感想—璟萱

- 第二次與同學共組讀書會，對於主題、內容設定以及讀書會的運作方式可以更快進入狀況。
- 挑選文本就是一大學問，除了內容是否具有意義，還需考慮廣度、是否符合課綱內容等各個面相的問題。
- 關於出題，為了避免以為填鴨式教育、死記硬背，我們以108新課綱的「素養」導向作為命題方向，藉此培養學生不僅僅是閱讀，還有理解、分析及組織與反思的能力。一開始出題時，卡關很久，光是一題，需要耗費1、2小時間的時間，甚至很常淪為背誦式題目；經過夥伴們的相互交流、指點，讓題目可以更扣合素養的目標、更具專業性。
- 讀書會除了幫助自己可以有方向的準備外，同時也能督促鞭策自己，要奮發向上!教甄是一條漫漫路，很慶幸加入公民時事沙龍讀書會，有一群志同道合的夥伴一起努力，除了題目和課本設計，還有來自夥伴們的加油打氣，讓我在教甄這條路上不孤單!

心得與感想—季庭

很榮幸可以找到一群志向相同的公民科教甄夥伴，為這條充滿挑戰且漫長的考試之旅，增添不少色彩。雖然採線上會議，但我們總會熱烈地發表自己的看法，並提出不同的觀點進行討論。

相信不久的將來，我們都能完成自己的夢想，考上正式老師！

心得與感想—庭妤

碩士班的第一學期，在同學的邀約下，我參加了公民時事沙龍這個讀書會。每週我們會討論兩篇時事及兩個條目，培養關注時事的態度、訓練命題能力以及提升本質學能。撰寫時事的過程中，從挑選文本到設計題目，需要耗費很大的心力，才發現想要設計良好的試題，是一件不容易的事！每週的討論時間，經過夥伴們的指教，可以讓試題變得更加具有鑑別度，同時亦能瞭解大家在出題時的想法，使我獲益良多；在討論條目的過程中，我們比較了各版本的差異，一方面更加熟悉教材內容，另一方面可以知悉哪些概念較為重要，以及引起動機的討論，讓自己的教學更加完整！

大學時期開始，從修課、教檢到教甄都只有自己一個人，不免感到落寞，也曾有放棄的念頭，如今遇到了一群志同道合的夥伴，能夠在教甄這條漫長道路上，一同努力、互相扶持，是我進碩班最幸福一件事！

心得與感想—乙綾

參與讀書會，共同探討時事議題並為高中生設計相關學習評量，是一次極具啟發性的經歷。這樣的學習環境不僅激發了我們對於時事的興趣，更促使我們深入思考和探究複雜的社會議題。在討論過程中，我們不僅分享了自己對於時事的觀點，還能夠透過不同的價值觀和哲學觀點，豐富了對同一議題的多元理解。這樣的多元性不僅挑戰了我們先入為主的看法，也拓寬了思考的視野。透過意見的交換，我們更能夠理解他人的立場，學會尊重和包容不同的意見，這對於培養開放心態和社交技能有莫大的助益。此外，設計給高中生的學習評量更是一項富有挑戰性的工作。我們需要思考如何以適當的方式呈現時事議題，引導學生進行深入的分析和思考。這不僅要符合108課綱的精神，更需要創造性地激發學生的學習興趣，使之在思辨和表達能力上有所提升。整體而言，這樣的讀書會經驗不僅是學術上的磨練，更是一個互相學習、共同成長的平台。透過這樣的學習方式，我們更能夠培養批判性思維和團隊合作的能力，這些都是未來社會所需的重要素養。期待未來能夠持續參與這樣有意義的學習活動，不斷豐富自己的知識領域和人際經驗。

心得與感想—亭錡

在讀書會進行過程中，我很清楚感受到命題能力是在練習過程中逐步成長的。最初命題時，由於經驗不足，其實我找了許多資料和閱讀數次課文後，才勉勉強強寫出我的第一次命題。命題之後，感謝同學給予我許多命題的修改方向，以及此文章還能有哪些命題形式的建議，讓我能快速了解到命題需要注意的重點。除了自己命題，也會看到其他老師出的題目。有些題目我認為沒什麼問題，但在與其他老師討論的過程中，才發現命題時除了要能夠具體了解指涉的考點，也要留意考題是否真的能夠評分與批改，否則就會變成老師空歡喜、學生們隨意寫都能得分的尷尬情況。

這些體驗是我過往單打獨鬥準備教師甄試時從未有過的感受，很開心能有這次機會認識讀書會夥伴，也很感謝夥伴們的互相討論，讓我們能在彼此的建議中逐步成長、追尋自己的目標。

謝謝聆聽

公民時事沙龍讀書會 期末成果展演

歐璟萱 公領碩 61007008E、吳季庭 社教碩 61102028E
郭庭妤 公領碩 61207011E、陳乙綾 公領碩 61107027E
周亭錡 地理碩 61023042L