

國立臺灣師範大學「獎助學生自主讀書會」113學年第2學期申請表

填妥申請表後，請於線上報名時同步上傳，才算報名完成。(檔案大小請勿超過10MB)

線上報名連結：<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeJfXCPYnzUqnIqb1u3U9OOE0rWKM9oSV7Og-GZrHjQsIPXVw/viewform?usp=dialog>

讀書會名稱	關係之繭－從家族治療看見關係中的親密與自主
主題 (單選)	☐ 專業經典：學科領域經典或大師作品。 ☒ 專題討論：小組興趣之主題式深入學習。 ☐ 教學研討：師資培育及教學設計。 ☐ 成長探索：心靈成長與生涯發展。 ☐ 語言學習：增進外語能力，營造雙語學習環境。
形式 (單選)	☐ 實作為主：以產出形式不限的作品為目標。 ☒ 討論為主：更著重於主題的閱讀與討論。 ☐ 其他：
一、申請動機與閱讀策略 (35%) (一) 申請動機 在當今社會中，家庭關係的變化越來越快速且複雜，親子衝突、夫妻溝通困難、跨世代影響、多元家庭等議題層出不窮。家族治療提供了一種系統性的觀點，幫助我們理解家庭成員間的互動模式，促進在諮商工作中能夠協助家庭邁向更健康的關係。因此我們希望透過家族治療讀書會，深入學習不同家族治療的經典與現代應用，提升對家庭動力的理解，並將這些知識應用於實務中，無論是在個人生活或專業工作領域，都能發揮正向影響。 (二) 閱讀策略 1. 主題式閱讀：從經典家族治療理論入手，理解其核心概念，並結合案例分析與實務經驗，將理論應用於真實家庭情境，提升學習的實用性。 2. 多元閱讀材料：除了家族治療的經典著作，也納入相關社會學與心理學觀點，參考國內外學術文獻，獲取最新的研究結果與發展趨勢，以更全面地理解家庭相關議題。 3. 案例研討與反思：定期提出真實或模擬案例進行討論，訓練個案概念化與問題解決能力。此外，每位成員也可以分享自身經驗或觀察到的家庭互動模式，在對話中深化反思與學習。 4. 行動應用與實踐：在讀書會之外，嘗試在自身或工作場域中應用所學，例如調整溝通方式、覺察家庭動力、運用家族治療實務技巧，將家族治療的理念落實到日常生活與助人實務中，真正發揮其價值。	

二、運作說明與閱讀計畫 (35%)

- (一) 時間規劃：預計每週舉辦一次，清明連假將暫停一次。
- (二) 參與形式：配合成員需求，採取實體與線上並行，實體討論地點於教育大樓六樓研究生自習室。
- (三) 閱讀計畫：每次讀書會將由成員輪流負責導讀一個感興趣的家族治療學派。閱讀材料包含學派經典書籍及相關期刊文獻（中英文不拘），以增進家族治療知識學習。同時當週導讀人需設計問題，讓與會成員皆能夠參與討論，成員亦可以提問，促進彼此觀點間的交流。

次數	日期 (月/日)	地點	研討主題	閱讀材料	導讀人
1	3/21	研究生自習室 Google Meet	系統理論與 系統式思考	(1) 書籍：弱勢家庭的處遇——系統取向家庭中心工作方法的運用 (2) 文獻：陳雅婷（2012）。家庭諮商的系統觀對個別諮商的衝擊與反思。	林芷亘
2	3/28	研究生自習室 Google Meet	Bowen： 家庭治療之初	(1) 書籍：Bowen 家庭系統理論之八大概念：一種思考個人與團體的新方式 (2) 文獻：劉瓊珊、張世華（2017）。Bowen 自我分化諮商團體於共依附特質傾向青少年之成效與療效因素初探。	許侑倖
3	4/11	研究生自習室 Google Meet	結構取向家族治療	(1) 書籍：米紐慶的家族治療百寶箱 (2) 文獻：李御儂（2022）。結構家族治療大師 Minuchin 學思起點中的社會正義諮商精神。	黃欣悅
4	4/18	研究生自習室 Google Meet	策略取向家族治療	(1) 書籍：家庭與伴侶評估—四步模式 (2) 文獻：賈紅鶯、陳秉華、楊連謙（2003）。一個結構—策略家族治療改變歷程與文化意涵。	李萱
5	4/25	研究生自習室 Google Meet	經驗情緒取向家族治療	(1) 書籍：情緒取向 VS 婚姻治療 (2) 文獻：Hodgdon, H.	周品華

				B., Anderson, F. G., Southwell, E., Hrubec, W., & Schwartz, R. (2022). Internal family systems (IFS) therapy for posttraumatic stress disorder (PTSD) among survivors of multiple childhood trauma : A pilot effectiveness study.	
6	5/2	研究生自習室 Google Meet	學習經驗整理與心得分享	無	全體成員

三、閱讀材料選擇與說明 (20%)

書名	弱勢家庭的處遇—系統取向家庭中心工作方法的運用				
作者	Patritia Minuchin, Jorge Colapinto & Salvador Minuchin 編著。劉瓊瑛譯(2002)。				
出版社	台北市：心理出版社。				
選讀原因	選讀本書幫助理解如何透過系統取向的家庭中心工作方法，提升對弱勢家庭的支持與介入效果。對於社會工作、心理諮詢或相關領域的學習者與實務工作者而言，本書提供了實用的理論與案例參考。				
書名	Bowen 家庭系統理論之八大概念：一種思考個人與團體的新方式				
作者	Dr. Roberta Gilbert 編著。江文賢等譯(2012)。				
出版社	台灣婚姻與家庭輔導學會				
選讀原因	選讀本書有助於理解 Bowen 家庭系統理論的八大概念，從系統觀點分析個人與家庭的互動模式。這對於心理諮商、社會工作或希望改善人際關係的人來說，能提供新的思考方式與實務應用。				
書名	米紐慶的家族治療百寶箱				
作者	Salvador Minuchin, Michael D. Reiter & Charmaine Bordau 編著。張美惠譯(2015)。				
出版社	張老師文化事業股份有限公司				
選讀原因	選讀本書可以學習米紐慶的家族治療核心技巧，掌握實務操作的方法與應用。對於心理治療、社會工作或家庭輔導領域的學習者與實務工作者而言，本書提供了豐富的案例與具體介入策略。				
書名	家庭與伴侶評估-四步模式				
作者	Salvador Minuchin, Michael P. Nichols, Wai-Yung Lee 編著。楊淑智譯(2007)。				
出版社	張老師文化事業股份有限公司				
選讀原因	選讀這本書是因為其系統化的評估架構能夠幫助讀者理解家庭與伴侶關係的動力，並提供清晰的步驟來分析家庭互動模式。此外透過本書，讀成員可以學習實務上如何進行全面性的家庭與伴侶評估，進而有效運用於研究與臨床實踐。				
書名	情緒取向 VS 婚姻治療				

專題討論_14

作者	Susan M. Johnson 編著。劉婷譯(2011)。
出版社	張老師文化事業股份有限公司
選讀原因	選讀本書可了解情緒取向治療在伴侶治療中的核心理論與應用，並與其他婚姻治療取向進行比較，幫助讀者理解不同治療模式的優勢與限制。此外透過本書，成員可以學習如何運用依附理論與情緒調節技巧來促進伴侶間的親密連結，提升婚姻治療的實務能力。
文章名稱	家庭諮商的系統觀對個別諮商的衝擊與反思
作者	陳雅婷
文章連結	https://doi.org/10.29837/CG.201207.0007
選讀原因	本篇研究探討系統觀點如何融入個別諮商的實務工作，提供家族治療與個別諮商整合的視角，幫助成員反思不同治療取向的優勢與挑戰。
文章名稱	Bowen 自我分化諮商團體於共依附特質傾向青少年之成效與療效因素初探。
作者	劉瓊珊、張世華
文章連結	https://doi.org/10.3966/172851862017120050004
選讀原因	本篇研究透過觀察青少年治療團體，探討 Bowen 自我分化概念如何影響共依附青少年的人際互動與生活適應，幫助成員對青少年發展議題進行深入思考。
文章名稱	結構家族治療大師 Minuchin 學思起點中的社會正義諮商精神
作者	李御儂
文章連結	https://www.airitilibrary.com/Article/Detail?DocID=19966822-N202305030002-00005
選讀原因	本篇研究從社會正義視角探討 Minuchin 的家族治療觀點，使讀者理解結構家族治療如何面對當代的多元文化議題，提醒治療師如何採取社會正義觀點進入治療。
文章名稱	一個結構－策略家族治療改變歷程與文化意涵
作者	賈紅鶯、陳秉華、楊連謙
文章連結	https://doi.org/10.30074/FJMH.200303_16(1).0005
選讀原因	本篇研究從策略取向家族治療的20次會談中觀察改變歷程與治療成效，分析其在華人文化中的適用性，幫助成員思考理論取向的應用與限制。
文章名稱	Internal family systems (IFS) therapy for posttraumatic stress disorder (PTSD) among survivors of multiple childhood trauma : A pilot effectiveness study.
作者	Hodgdon, H. B., Anderson, F. G., Southwell, E., Hrubec, W., & Schwartz, R.
文章連結	https://doi.org/10.1080/10926771.2021.2013375
選讀原因	本篇研究結果敘述 IFS 治療方法，用於治療具有童年家族或依附創傷史的成年人之成效。透過文獻的提供成員以理論視角來理解具有家庭、依附創傷史的成人，進而學習相關心理治療技術。

四、預期學習成效 (10%)

本次讀書會透過閱讀家族治療的相關理論與文獻，期待能達成以下成效：

(一) 增進家族治療專業知能

透過閱讀家族治療不同學派的經典著作，幫助成員掌握系統家族取向的觀點、理論架構與專業實務技巧。同時透過新進研究的學習，了解家族治療在不同社會文化背景的發展趨勢，提升對家庭議題的敏感度。

(二) 提升學術研究與應用能力

期待培養自身批判性閱讀與文獻分析能力，使讀書會成員能具備評估家族治療相關研究的設計、方法與結果的能力。同時，期待成員將所學應用於碩士論文、專題研究或參與相關學術研討會，深化家族治療領域的學習與應用。

(三) 從多元觀點中培養跨域思維

透過成員間不同成長與學習經驗的碰撞交流，能夠拓展對家庭動力的多元思維，並學習結合家族治療與心理學觀點，提升跨領域的整合能力。

(四) 促進專業成長及實務應用

透過案例討論與情境模擬，使成員強化家族治療中的核心治療技術，如：家庭評估、介入策略、系統性思考等，以提升未來實務工作能力。此外也期許能增進團隊合作學習能力，為未來的諮商實務及研究生涯奠定基礎。

(五) 建立學術與實務專業交流網絡

透過定期舉辦讀書會促進成員間的互動與合作，建立長期的學術與專業支持網絡，並拓展未來職涯發展的可能性。未來也期待成員能將讀書會的學習成果轉化為研究方向或在諮商實務工作實踐，進一步貢獻專業社群。