

國立臺灣師範大學「獎助學生自主讀書會」申請表

填妥申請表後，請於線上報名時同步上傳，才算報名完成。(檔案大小請勿超過10MB)

線上報名連結請參考：<https://subjectguide.lib.ntnu.edu.tw/readinggroup/SG1112>

申請時間：111學期第二學期	
讀書會名稱	葛來芬多家十分：家族治療讀書會
讀書會主題 (請勾選一項，勿複選)	☐ 專業經典：學科領域經典或大師作品 ☒ 專題討論：小組興趣之主題式深入學習 ☐ 教學研討：師資培育及教學設計 ☐ 成長探索：心靈成長與生涯發展 ☐ 語言學習：增進外語能力，營造雙語學習環境

讀書會計畫說明

一、讀書會成立目的

本讀書會目的有二：

(一) 深入學習家族治療知識

聚集對家族治療感興趣的碩博士班學生，經由閱讀家族治療不同學派的相關文獻，集結豐富的資源，一同共學，增進此領域的學識。

(二) 分享交流、擁有多元觀點

家族治療大師薩提爾曾言：「人因相似而連結，因相異而有所成長。」本讀書會的第二目的，是透過成員間開放的分享、交流觀點，激盪出豐富的想法，使得成員有多元觀點。因為每個人都是來自不同的家庭，有著獨特的成長經驗和各自的視野，讀書會是一個觀點自由流動的地方，是很珍貴的學習機會。

總體而言，本讀書會期望讓與會的成員能夠更深入的了解家族治療，以擁有更多元的觀點與開闊的視野，且不論是應用於學位論文、專題研究上，抑或是往後實務場域中，此讀書會皆能有所幫助。

針對上述兩項成立目的，讀書會設立的目標如下：

(一) 增進家族治療知識學習

1. 閱讀國內外的期刊文獻，可以利用師大電子資料庫資源來搜尋文獻。
2. 透過文獻搜尋，了解家族治療近年的研究趨勢。

3. 鼓勵成員將所學應用在學位論文、專題研究、國內外學術研討會上。

為達到此目標，本讀書會成員以對家族治療有興趣的心輔所學生組成。係因修習過諮商理論相關課程，有家族治療的基礎知識，在此根基下，能夠更深入的學習課外的知識，增進專業成長。

(二) 促進成員交流觀點

1. 營造開放的討論氣氛，讓成員能夠自在地分享觀點。
2. 每次讀書會皆設定一至兩個討論議題。
3. 設定足夠的討論時間，妥當分配學習知識與觀點交流時間。

二、進行方式

- (一) 時間規劃：預計每週一次，期中期末考週暫停。
- (二) 參與形式：實體讀書會，地點在圖書館討論室。
- (三) 實施方式：每次讀書會，由一位成員製作簡報，導讀一篇感興趣的家族治療相關期刊文獻（中英文不拘），並補充閱讀材料的延伸概念，以增進家族治療知識學習，且當週成員需設計問題，讓與會成員皆能夠參與討論，成員亦可以提出問題，促進觀點的交流。

三、預期成效（例如可說明預期收穫，或您認為比較有特色的地方，過去參加過可說明這次想做的調整？）

1. 成員對於不同學派的家族治療知識皆有所提升。
2. 成員因讀書會，而對家族治療產生更大的學習興趣。
3. 成員了解家族治療近年研究趨勢。
4. 透過閱讀期刊文獻，增進成員對於期刊論文發表的認識。
5. 吸引志趣相投的人，成為研究夥伴。
6. 成員將所閱讀的期刊文獻應用在論文撰寫與專題研究上。
7. 透過交流討論，增進成員口語表達能力與思辯能力。
8. 透過不同學派的知識學習，提升成員個案概念化能力。
9. 成員能將家族治療中的系統觀應用在未來實務現場中。
10. 成員願意分享所學給他人，增加更多人對此領域的興趣。

四、閱讀材料

***不限讀單本書籍，表格可自行增列；非紙本研讀者，可重新設計表格)**

1. 李岳庭 (2018)。反思含攝文化下的 Bowen 理論及其運用在華人文化中。中華輔導與諮商學報，53，23-44。
2. 巫珍宜 (2020)。家族治療的改變過程之個案研究初探—以父母婚姻關係瀕臨瓦解的 ADHD 兒童家庭為例。輔導季刊，56 (3)，1-12。
3. 李亭萱 (2021)。以結構家族治療探討成人伴侶性探索與性溝通團體方案設計。輔導季刊，57 (4)，45-60。

4. 呂佳穎（2022）。以情緒焦點家族治療探討青少年家庭親子衝突與處遇建議。諮商與輔導，439，18-20。
5. 賈鴻鶯、陳秉華、楊連謙（2003）。一個結構—策略家族治療改變歷程與文化意涵。中華心理衛生學刊，16（1），71-124。
6. 陳姝蓉、王韋琇、李冠瑩（2016）。衝突之下，原來有愛—運用 EFFT 於青少年之親子會談。中華團體心理治療，22（4），23-36。

五、預定討論時程（日後可再行調整，但不得少於5次，表格可自行增加）

次數	日期 (月/日)	開始時間-結束時間 (ex. 18:30-20:30)	地點	閱讀材料	研討主題	導讀人
1	3/20	19:00-20:00	圖書館討論室	李岳庭（2018）。反思含攝文化下的Bowen理論及其運用在華人文化中。中華輔導與諮商學報，53，23-44。	Bowen 取向家族治療	邱筱涵
2	3/27	19:00-20:00	圖書館討論室	巫珍宜（2020）。家族治療的改變過程之個案研究初探—以父母婚姻關係瀕臨瓦解的 ADHD 兒童家庭為例。輔導季刊，56（3），1-12。	結構取向家族治療	藍怡靜
3	4/3	19:00-20:00	圖書館討論室	李亭萱（2021）。以結構家族治療探討成人伴侶性探索與性溝通團體方案設	結構取向家族治療	韓岳樺

編號：111(2)專題討論14

				計。輔導季刊，57（4），45-60。		
4	4/10	19:00-20:00	圖書館討論室	呂佳穎（2022）。以情緒焦點家族治療探討青少年家庭親子衝突與處遇建議。諮商與輔導，439，18-20。	情緒焦點家族治療	許侑健
5	4/17	19:00-20:00	圖書館討論室	賈鴻鶯、陳秉華、楊連謙（2003）。一個結構—策略家族治療改變歷程與文化意涵。中華心理衛生學刊，16（1），71-124。	策略家族治療	周品華
6	4/24	19:00-20:00	圖書館討論室	陳姝蓉、王韋琇、李冠瑩（2016）。衝突之下，原來有愛—運用 EFFT 於青少年之親子會談。中華團體心理治療，22（4），23-36。	情緒焦點家族治療	邱筱涵
7	5/1	19:00-20:00	圖書館討論室	無	學習回顧與心得分享	全體