

國立臺灣師範大學「獎助學生自主讀書會」申請表

填妥申請表後，請於線上報名時同步上傳，才算報名完成。(檔案大小請勿超過 10MB)

線上報名連結請參考：<https://forms.gle/NiZEJXWz3vBxzWGr9>

申請時間：112 學期第 1 學期	
讀書會名稱	公民時事沙龍
讀書會主題 (勿複選)	☐ 專業經典：學科領域經典或大師作品 ☐ 專題討論：小組興趣之主題式深入學習 ☒ 教學研討：師資培育及教學設計 ☐ 成長探索：心靈成長與生涯發展 ☐ 語言學習：增進外語能力，營造雙語學習環境
讀書會形式 (勿複選)	☒ 以閱讀討論為主 ☐ 以結合實作為主 ☐ 其他目標：

讀書會計畫說明

一、讀書會成立目的

本讀書會成員皆由有志成為公民老師的研究生所組成，平時熱愛由各個領域的時事出發，培養學生關心社會脈動、由現象中理解世界的熱情（why）。

故我們選擇以「中央社 CNA、紐約時報中文網、日經新聞網、BBC 中文新聞網、關鍵評論」等新聞媒體平台為材料（what），以 108 課綱之學習內容為綱，將新聞內容連結學習內容（how），以社會科學的知識與關心，設計引導學生建構知識、思考議題的教案與教學方式。

每週將以「設計時事學習單」與「討論修正」作為兩大任務，讓讀書會成員能分析評論時事、設計公民素養題型，也訓練其他回饋成員分析、評價學習單的能力，活用社會科學、教育學等領域知識，共同研討有助學生理解時事並分析。

最後的成果目標，則是期望能由單純的時事評論與問題發想，與成員們論辯、激盪新的思維與觀點，並且設計相關教案，在一系列時事的閱讀與評論、設計、思辨與實踐過程中，提升教師專業素養。

二、進行方式

- 事前：每周兩位成員撰寫兩篇不同領域的國內外新聞時事（以社會、政治、經濟、法律、倫理學區分），並設計與學習內容關聯的問題（3~5 個）。其他成員閱讀該篇新聞與問題。
- 事中：（實體或線上讀書會）針對問題品質評論並修正，標準有三：(1)問題能切中課綱學習內容，連結正式課程；(2)問題敘述清晰明確，能引導學生思考(3)解答能簡潔闡釋，符合學生知識理解程度。最後，由其他成員提供不同觀點分析時事，做成更多元的見解。
- 事後：依照讀書會會議意見，修改時事學習單。

三、預期成效

- 接觸不同領域時事，深化社會關懷。
- 熟悉公民與社會課綱學習內容。
- 在討論中多加溝通交流，論辯不同觀點。
- 每位成員輪流擔任值日生，紀錄讀書會的討論過程，訓練統整及筆記能力。
- 撰寫成果心得，分享收穫。

四、閱讀材料

我們從不同的新聞網搜尋國內外時事，並且從中接收不同政治與文化觀點，有「本國、亞太、歐洲觀點」，以下說明其重要性。

新聞網	網址
我國觀點新聞來源： 中央社 CNA 與公視新聞網皆是由政府出資營運的新聞網，較不容易因商業壓力而產製腥羶色、無公共事務無涉之議題，立場較為公正客觀；而天下雜誌與其旗下的關鍵評論網，則是屢獲新聞獎肯定，其內容正確、有公共價值，並能深度解析與評論。	
中央社 CNA	https://www.cna.com.tw/
公視新聞網	https://news.pts.org.tw/
天下雜誌	https://www.cw.com.tw/
The News Lens 關鍵評論網	https://www.thenewslens.com/
亞太觀點新聞來源： 日經新聞網是日本經濟新聞社的中文財經網站，提供日本、中國、歐美財經金融信息、商務、企業、高科技報道、評論和專欄，能給予台灣新聞未能報導的財經新聞與觀點；ABC 中文是澳洲澳大利亞廣播公司（Australian Broadcasting Corporation，ABC）旗下的新聞平台，獨立於政府、政治團體。其重要性在於，澳洲與英美、中國等外交關係緊密複雜，其外交政策也積極關注亞太事務，因此我們可從 ABC 中文網中得到一個「中型國家」參與國際事務的典範語其觀點；紐約時報中文網則是紐約時報公司旗下的首個中文媒介，向中文讀者提供有關全球時事、商業及文化的高水準報導，它將時報公司屢	

獲大獎之新聞內容中最精華部分帶給全球中文讀者。能帶給我們來自美國的全球觀點。	
日經中文網 NIKKEI——日本經濟新聞中文版	https://zh.cn.nikkei.com/
ABC 中文	https://www.abc.net.au/news/chinese
紐約時報中文網	https://cn.nytimes.com/zh-hant/
歐洲觀點新聞來源： 我們選擇法國國際廣播電台 (RFI) 與德國之聲 (DW) 來呈現歐盟、歐陸大國的觀點，以 BBC News 中文來呈現英國觀點，期待能有別於美國強勢文化之外的其他取徑了解國際事務。	
BBC News 中文	https://www.bbc.com/zhongwen/trad
RFI - 法國國際廣播電台	https://www.rfi.fr/tw/
德國之聲 DW	https://reurl.cc/QZnRo0

五、預定討論時程 (日後可再行調整，但不得少於 5 次，表格可自行增加)

次數	日期 (月/日)	開始時間-結束時間 (ex. 18:30-20:30)	地點	閱讀材料	研討主題
1	9/9	09:00-11:00	Google Meet	時事、高中公民課本	時事討論與研讀
2	9/16	09:00-11:00	Google Meet	時事、高中公民課本	時事討論與研讀
3	9/23	09:00-11:00	Google Meet	時事、高中公民課本	時事討論與研讀
4	10/7	09:00-11:00	Google Meet	時事、高中公民課本	時事討論與研讀
5	10/21	09:00-11:00	Google Meet	時事、高中公民課本	時事討論與研讀
6	10/28	09:00-11:00	Google Meet	時事、高中公民課本	時事討論與研讀
7	11/4	09:00-11:00	Google Meet	時事、高中公民課本	時事討論與研讀
8	11/11	09:00-11:00	Google Meet	時事、高中公民課本	時事討論與研讀
9	11/18	09:00-11:00	Google Meet	時事、高中公民課本	時事討論與研讀
10	11/25	09:00-11:00	Google Meet	時事、高中公民課本	時事討論與研讀
11	12/2	09:00-11:00	Google Meet	時事、高中公民課本	時事討論與研讀
12	12/9	09:00-11:00	Google Meet	時事、高中公民課本	時事討論與研讀