「獎助學生自主讀書會」申請表

填妥申請表後，請線上報名，並上傳此報名申請表，才算報名完成。(檔案大小請勿超過10MB)

申請時間：111學年度第1學期	
讀書會名稱	圖文悅讀力
讀書會主題 (請勾選一項，勿複選)	☐ 專業經典：學科領域經典或大師作品 ☐ 專題討論：小組興趣之主題式深入學習 ☒ 教學研討：師資培育及教學設計 ☐ 成長探索：心靈成長與生涯發展

國立臺灣師範大學學生讀書會計畫說明

一、成立目的

本讀書會成員皆由師資生組成，平時熱愛閱讀各個領域的書籍，期望能將之與教師專業進行連結，由國語文教學為始，再拓展到其他知識脈絡，故我們選擇《打造閱讀的鷹架》、《學習的26種方法》與《圖像思考的練習》這三本著作，在認知心理學的基礎上，理解如何建構知識、設計閱讀策略與教學方式，並且透過具有創意的圖像組織來轉譯文本。

每週將以「閱讀專業書目」與「實際演練」作為兩大任務，不只能幫助我們加強分析文章意旨、閱讀教學的能力，也訓練我們活用心理學等跨領域知識，共同研討有助學生之閱讀技巧與策略。

最後的成果目標，則是期望能由單純的文本閱讀走向視覺傳達領域，與成員們討論、共作，激發出新的思維與觀點，並且設計相關教案，在一系列閱讀素養的研究、思辨與實踐過程中，提升教師專業素養。

二、進行方式

1. 地點：圖書館討論室

111(1)教學研討2

2. 流程：

- 組員按照進度閱讀每週篇章，輪流分析作者提出的閱讀與教學策略，並適時補充跨領域資訊，進行對讀。
- 組員根據作者提出的閱讀、教學策略，將新聞報導、短文等圖像化，進行實作練習。
- 以高中課文為材料，設計教案，並在教案中融入圖像教學。
- 教案分享與實際試教，成員給予彼此檢討及回饋。

3. 進度：

《打造閱讀的鷹架》第一章至第三章

《學習的 26 種方法》〈類比思維〉至〈充足睡眠〉

《圖像思考的練習》第一章至七章

成員們自行安排閱讀進度。前兩次讀書會先以《打造閱讀的鷹架》作為主要討論書目，第三次讀書會之前必須閱畢三本著作。

三、預期成效

1. 依照進度閱讀主要文本，並針對文本內容進行分析與反思。
2. 依據書中提示之教學策略，與成員團隊合作完成實作練習。
3. 在討論中積極發言，勇於溝通表達，展現自身教學設計成果。
4. 每位成員輪流協助紀錄讀書會的討論過程，訓練統整及筆記能力。
5. 撰寫成果心得，分享自身收穫。

四、參考書目（專業經典）

書名	打造閱讀的鷹架：閱讀力就是未來的競爭力
作者	陳嘉英
出版社	五南出版社

111(1)教學研討2

選讀原因	此書由擁有多年教學實務經驗的陳嘉英老師撰寫，書中說明老師在教學上使用的閱讀策略，並分享其教學設計與規劃，另也提供培養學生自我閱讀的教學方式，讓學生有利於大考作答。此書可以幫助有志於國語文教學的我們，檢視、加強自己的教學技巧。
書名	學習的26種方法：啟發孩子更好懂的史丹佛基礎教育指南
作者	Daniel L. Schwartz, Jessica M. Tsang, Kristen P. Blair (譯者：薛浩然)
出版社	大寫出版
選讀原因	此書取材自史丹佛大學廣受歡迎的一門學習課程，該課程結合行為主義學習理論、認知心理學、社會心理學等，提供許多能提升學習力的策略及其應用實例。是以，我們認為透過閱讀此書，能協助我們在任教領域創造出新穎而有效的教學技巧。
書名	圖像思考的練習：這樣做，推動10億生意、調解糾紛、做出成果
作者	平井孝志 (譯者：李瓊祺)
出版社	先覺出版社
選讀原因	此書以深入淺出的方式，教導讀者如何將深度抽象思考系統化，活用「概念圖、結構圖、分析圖」3種圖像，以及「金字塔圖、田字圖、箭形圖、迴圈圖」4種結構，輕鬆駕馭不同的思考路徑。此書對於未來投身於國語文教育、需要將大量文字資訊精簡為表格的我們，當能帶來不小的助益。
* 不限讀單本書籍，表格可自行增列；非紙本研讀者，可重新設計表格)	

五、預定討論時程 (日後可再行調整，但不得少於5次，表格可自行增加)

次數	日期 (月/日)	開始時間-結束時間 (ex. 18:30-20:30)	地點	閱讀文獻	研討主題
1	10/04	20:00-22:00	圖書館討論室	《打造閱讀的鷹架》 《學習的26種方法》 《圖像思考的練習》	現行閱讀教學之困境

111(1)教學研討2

2	10/11	20:00-22:00	圖書館討論室	《打造閱讀的鷹架》 《學習的26種方法》 《圖像思考的練習》	閱讀教學之新模式
3	10/18	20:00-22:00	圖書館討論室	《打造閱讀的鷹架》 《圖像思考的練習》 《學習的26種方法》	文本圖像化運用於閱讀教學之優劣
4	10/25	20:00-22:00	圖書館討論室	《打造閱讀的鷹架》 《圖像思考的練習》	文本圖像化之實作練習
5	11/1	20:00-22:00	圖書館討論室	《打造閱讀的鷹架》 《圖像思考的練習》 《學習的26種方法》	閱讀教學模擬
6	11/8	20:00-22:00	圖書館討論室	《打造閱讀的鷹架》 《圖像思考的練習》	文本圖像化運用於教學之成效檢討