

「獎助學生自主讀書會」申請表

填妥申請表後，請線上報名，並上傳此報名申請表，才算報名完成。(檔案大小請勿超過10MB)

申請時間：110學年度第2學期	
讀書會名稱	你今天 Chill 了嗎
讀書會主題 (請勾選一項，勿複選)	☐ 專業經典：學科領域經典或大師作品 ☐ 專題討論：小組興趣之主題式深入學習 ☐ 教學研討：師資培育及教學設計 ☒ 成長探索：心靈成長與生涯發展

國立臺灣師範大學學生讀書會計畫說明

一、成立目的

臺灣在2017年提出2030雙語國家政策發展藍圖，願景為以2030年為目標，打造台灣成為雙語國家。為此，學校教育面的推動固然重要，在生活中打造雙語情境也不可或缺。而在現今科技化的時代，人手一機實屬常態，手機不但可以應付日常所需，更重要的是可以透過它來學習、與世界接軌。若是能以手機為工具，以 Youtube 為媒介，透過拍影片的方式傳遞在學校所學，是否有機會可以盡自身力量打造雙語情境，傳遞共同信念？

因此，「你今天 Chill 了嗎」團隊，欲透過社群平台 Youtube，拍攝一系列影片，希冀將雙語與日常生活結合，透過影片的傳遞，將「語言是日常生活工具」的理念傳達到觀眾心中。同時，本團隊成員目前正在修習臺師大的雙語教育學程，因此希望可以以課堂中所學為基礎知識，再透過讀書會的方式共同研讀相關書籍，期待能將在師大所學習到的知識學以致用，並盡一份心力來推廣雙語教育。

二、進行方式

每週五固定規劃影片的拍攝內容，並且邀請專家學者成為影片來賓強化影片的可信度和說服力。現階段影片主軸，會朝向生活化的風格為主，例如請外國人用英

編號：

文替中式菜餚取名、一日說英語挑戰、多國文化交流經驗談等。接續會拍攝富有教育意義的影片，例如雙語教學試教、雙語運動會、邀請專家學者進行訪談等，並於每個月固定上傳兩部影片至社群平台，希望可以讓更多民眾接觸到雙語教育並且透過影片學習英語。

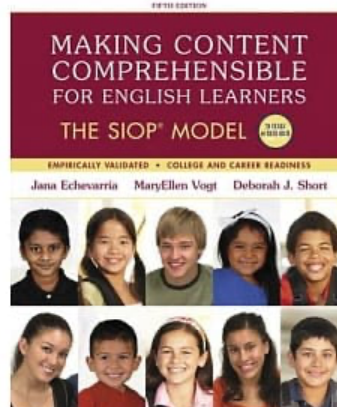
三、預期成效

1. 團隊成員可以發展第二、第三專長，例如剪片、拍攝技巧等
2. 團隊成員能將目前修習到的專業知識應用至日常生活中，透過影片的拍攝，增進自己對於雙語教育的理解並且強化自身英語聽、說、讀、寫的能力
3. 透過規劃、剪輯和拍攝，提升團隊成員創造力表現、口語表達能力、邏輯思考能力等，並實踐尊重多國文化達到共好的教育價值。

四、參考書目（專業經典、專題討論、教學研討、成長探索填寫）

書名	日本頂尖知識 YouTuber 資訊彙整術：蒐集 X 判讀 X 表達，連9歲小孩都能聽懂！
作者	及川幸久
出版社	樂金文化
選讀原因	本書分享在成為專業 Youtuber 前，蒐集資料的重要性及適用性，從觀眾心理、如何打造專注力、創意力提供想成為斜槓 Youtuber 的青年有一個明確的方向可以練習，因此本書值得選讀與討論。
書名	YouTube 成功的實踐法則60
作者	木村 博文
出版社	博碩
選讀原因	本書從成為人氣影片所需要的製作方法和器材選擇開始，乃至劇本和分鏡表的製作方法等，以打造吸引觀眾觀看影片的實用書籍，因此本書值得選讀與討論
書名	Making Content Comprehensible for English Learners: The SIOP Model
作者	Echevarria, Jana/ Vogt, MaryEllen/ Short, Deborah
出版社	Pearson
選讀原因	本書將雙語教學的步驟一一拆解，化繁為簡並且提供許多教師實施過後的實戰經歷分享，讓有意成為雙語教育者的老師可以做為參考和學習的方向，因此本書值得選讀與討論。

編號：



* 不限讀單本書籍，表格可自行增列；非紙本研讀者，可重新設計表格)

五、預定討論時程 (日後可再行調整，但不得少於5次，表格可自行增加)

次數	日期 (月/日)	開始時間-結束時間 (ex. 18:30-20:30)	地點	閱讀文獻	研討主題
1	02/25	13:00-17:00	Meet 線上 討論	日本頂尖知識 YouTuber 資訊彙 整術：蒐集 X 判 讀 X 表達，連9歲 小孩都能聽懂！	1. 訂定明確的執行目標與討論未來讀書會與頻道規劃 2. 討論分工細項與讀書會人員初步確認 3. 以導讀的方式討論書籍內容: 正確蒐 集資料並且判讀資料的可用性 4. 討論如何將書本內容運用於未來的頻 道中
2	03/11	13:00-17:00	圖書 館討 論室	YouTube 成功的 實踐法則60	1. 以導讀的方式討論書籍內容:探討觀眾 觀看心理、演算法以及拍攝、運鏡的技 巧 2. 討論如何將書本內容運用於未來的頻 道中
3	03/25	13:00-17:00	圖書 館討 論室	Making Content Comprehensible for English Learners: The SIOP Model	1. 以導讀的方式討論書籍內容: 剖析雙 語教學的實質內涵、分析教學步驟、試 教演練 2. 討論如何將書本內容，以淺顯易懂的 方式應用於雙語教學中 3. 分享該本書即對未來頻道內容發展的

編號：

					啟發(下週進行具體討論)
4	04/08	13:00-17:00	圖書館討論室	Making Content Comprehensible for English Learners: The SIOP Model	1. 討論上禮拜書籍對未來頻道內容與發展的啟發 2. 以導讀的方式討論書籍內容: 如何提供現場教師完整的雙語教學步驟、與課堂中挑戰的應對 3. 討論書本內容與自身實際教學上的落差，並如何解決此現象 (下週進行具體討論)
5	04/22	13:00-17:00	圖書館討論室	Making Content Comprehensible for English Learners: The SIOP Model	1. 邀請現場雙語教師分享在雙語教學經驗，與從中遇到的困難。(分享者: 暫定為 <u>台南市崇明國中王淑宜老師</u>) 2. 透過談話了解教育現場中教師與學生的需要 3. 反思如何透過拍影片的方式幫助雙語教師與學生(下週進行具體討論)
6	05/13	13:00-17:00	圖書館討論室	Making Content Comprehensible for English Learners: The SIOP Model	1. 討論上週反思內容: a. 如何以拍影片的方式，向觀眾分享實際可行的雙語學習與應用策略，將理論與實務結合 b. 如何以拍影片的方式，具體打造學生喜愛的雙語情境，並向學生傳遞「語言是日常生活工具」的價值 2. 整理本學期討論內容，並更具體的歸納未來拍攝影片方向、題材。

六、成員名單

成員1：葉庭妤

成員2：許佳綾

成員3：薛上祈

成員4：林享億

成員5：林毓恩