

自主讀書會評分原則與說明

評分項目	滿分	占比
申請動機與閱讀策略	35	35%
運作說明與閱讀計畫	35	35%
閱讀材料選擇與說明	20	20%
預期學習成效	10	10%

一、申請動機與閱讀策略(占比 35%，滿分 35)

優 (35-25 分)	可(25-10 分)	尚可(10-5 分)	待加強(5-0 分)
內容敘述清晰具體，申請動機與閱讀策略有完整的相關細節支持。	內容敘述不夠清楚或突顯，部分相關敘述仍有待補充。	內容敘述不明，大部分說明流於形式，且與讀書會內容無關。	內容敘述完全無提及讀書會內容。

二、運作說明與閱讀計畫(占比 35%，滿分 35)

優 (35-25 分)	可(25-10 分)	尚可(10-5 分)	待加強(5-0 分)
內容敘述清晰具體，運作說明與閱讀計畫有完整的相關細節支持。	內容敘述不夠清楚或突顯，部分相關敘述仍有待補充。	內容敘述不明，大部分說明流於形式，且未完成 5 次閱讀計畫。	內容敘述完全無提及讀書會內容，且未完成 5 次閱讀計畫。

三、閱讀材料選擇與說明 (占比 20%，滿分 20)

優 (20-15 分)	可(15-10 分)	尚可(10-5 分)	待加強(5-0 分)
選讀材料與讀書會主題高度相關，能具體說明選讀原因及材料間關聯。	選讀材料與讀書會主題相關，但部分相關說明不夠充分或有待補充。	選讀材料與讀書會主題關聯性不強，但能說明選讀原因及材料關聯。	選讀材料與讀書會主題關聯性不足，且相關說明不夠充分或有待補充。

四、預期學習成效 (占比 10%，滿分 10)

優 (10-8 分)	可(8-4 分)	尚可(4-2 分)	待加強(1-0 分)
內容敘述具體且能前後對應，並有可呈現的作品或成果。	內容敘述具體且能前後對應，但無可呈現之作品或成果。	內容敘述不明，無法前後對應，且未能反映預期學習成效。	內容敘述完全無提及預期學習成效。